



OBS 't Span

Schooljaarverslag 2025 - 2026

Directeur	Gert Jan Riemers
Adres	Robbenoordstraat 11
Plaats	DEN OEVER
Telefoon	0227-511787
E-Mail	g.j.riemers@stichtingsurplus.nl
Datum	27-8-2026

Inhoudsopgave

Evaluatie monitoringscyclus.....	3
cultuur	3
Evaluatie projecten.....	4
Sur - Onderwijs	5
<i>Alle kansen voor ieder kind <wordt verwijderd> // [OP0] Basisvaardigheden // [OP1] Aanbod</i>	5
cultuur	5
<i>Alle kansen voor ieder kind <wordt verwijderd> // [OP0] Basisvaardigheden // [OP1] Aanbod //</i>	
<i>[OP3] Pedagogisch-didactisch handelen</i>	6
Pedagogisch Huis.....	6
<i>Alle kansen voor ieder kind <wordt verwijderd> // [OP0] Basisvaardigheden // [OP1] Aanbod //</i>	
<i>[VS2] Schoolklimaat.....</i>	11
Tevredenheid.....	11
<i>Alle kansen voor ieder kind <wordt verwijderd> // Onderwijskwaliteit</i>	15
Bovenbouw.....	15
Middenbouw	19
Onderbouw.....	31

Evaluatie monitoringscyclus

cultuur

sep - jul	Culturele disciplines inzetten tijdens de schoolbrede thema's	Afgerond
Afgelopen jaar hebben we meerdere culturele activiteiten gedaan. De discipline waar de hele school aan heeft gewerkt is drama. Dit hebben we gekoppeld aan het CMK3 project. We hebben dramalessen van docent Herman gevolgd en geleerd hoe we zelf dramales kunnen geven. Alle groepen hebben een optreden bezocht van zangeres Petra Rotgans. Er zijn door meerdere groepen uitjes gemaakt naar het Zuiderzeemuseum en de Helderse Vallei. groep 7 heeft Fort Kijkduin bezocht, groep 3 de Molen in den Oever. Groep 5 heeft een muziekproject gedaan in samenwerking met orkest Apollo, ze hebben dit afgesloten met een optreden in theater het Vikingschip. Groep 5 heeft ook de KNRM bezocht, een garnalenbedrijf in Harlingen en kunstcentrum de Nollen. Kinderboekenschrijver Simon van der Geest is op bezoek geweest bij de groepen 5 t/m 8. We hebben de muziek leerlijn van de methode 123zing gevolgd. Er zijn hierbij instrumenten en boomwhackers gebruikt. Ook hebben we nieuwe instrumenten aangeschaft: namelijk 5 ukelele's. Hier willen we volgend schooljaar gebruik van gaan maken.		
sep - jul	Culturele uitstapjes maken of kunstenaars in school uitnodigen	Afgerond
Zie het verslag in de andere taak.		

Evaluatie projecten

Sur - Alle kansen voor ieder kind <wordt verwijderd> // [OP0] Basisvaardigheden // [OP1]
Onderwijs / Aanbod

cultuur



Monique Kuiper

Sur - Alle kansen voor ieder kind <wordt verwijderd> // [OP0] Basisvaardigheden // [OP1]
Onderwijs / Aanbod // [OP3] Pedagogisch-didactisch handelen

Pedagogisch Huis



Gert Jan



Yvonne van der Kroon

Aanleiding voor dit project

Het afgelopen jaar (schooljaar 2024-2025) heeft onze school de ambitie gehad om een breed gedragen pedagogisch fundament te ontwikkelen. De aanleiding hiervoor was de wens om een inclusieve en veilige leeromgeving te creëren waarin elk kind zich kan ontplooien.

Dit proces, dat nu zijn tweede jaar ingaat, begon met de gezamenlijke ontwikkeling van de basisprincipes. Onder begeleiding van de organisatie Zien in de Klas is het voltallige team onderwezen over het gedachtegoed van inclusief onderwijs.

Parallel hieraan hebben we de aanpak van het (CPC) gevolgd, wat heeft geleid tot vier kernwaarden en het aanscherpen van onze missie en visie. Op basis van onze kernwaarden hebben we leidende principes geformuleerd. Deze principes zijn gericht op het bieden van een omgeving waarin elk kind zich gezien en gewaardeerd voelt en de ruimte krijgt om zichzelf te zijn.

Bovendien hebben we vastgesteld welk concreet gedrag van het team bijdraagt aan de verwezenlijking van deze principes. Dit zorgt ervoor dat onze gezamenlijke idealen ook daadwerkelijk in de dagelijkse praktijk tot uiting komen.

Komend schooljaar richten we ons op de volgende fase van onze ontwikkeling, waarin we de uitwerking van deze principes - de 'kamers' van ons pedagogisch huis op de begane grond- zullen concretiseren.

Vier kernwaarden:

Actief en betrokken

Vertrouwen en respect

Plezier en positiviteit

Autonomie en verantwoordelijkheid

Tijdsplanning

Augustus 2025

Directie-ib	Studiedag 1
Afgerond	Studiedagen 20 en 21 augustus <i>-Structuur overlegmomenten; vastleggen en plannen</i> Ingepland in overzicht data&teamoverleg en in Google agenda gezet <i>-Pedagogisch huis; achtergrondinformatie en volgende stap bespreken</i> Terugblik vorig schooljaar, kernwaarden, leidende principes en vervolg stap, het invullen van de kamer op de begane grond besproken <i>-Autonomie & verantwoordelijkheid; theorie delen</i> Directie heeft achtergrondinformatie gegeven over autonomie. <i>-Klassenmanagement; kwaliteitskaart bespreken</i> Eerst per bouw kwaliteitskaart besproken. Plenaire terugkoppeling. Aan de hand van

stem van de minderheid de stellingen/discussiepunten doorgenomen.
Een aantal punten behoeven verder onderzoek voordat het in- en uitgevoerd kan worden; huiswerk, inloop, weektaak, escalatieladder en sociogram.

-Zelfevaluatie; met het team bespreken
De zelfevaluatie is gedeeld met het team, een aantal belangrijke punten samen doorgenomen, verder ieder voor zich lezen--> teamoverleg 16-9 terugkoppeling

September 2025

Directie-ib	Meeloopweek
Afgerond	Ib en directie gaan alle groepen langs. Directie is het gelukt om alle groepen te bezoeken. IB is alleen in groep 1/2b niet geweest.
Directie-ib	Teamoverleg
Afgerond	Teamoverleg 16-9 -Terugkoppeling zelfevaluatie -Klassenmanagement- invulling geven aan weektaak -Terugkoppeling bouwoverleg, waar is iedere bouw mee bezig? -Groepsdynamiek na 3,5wk, opvallende IIn. Gestart met ophalen informatie uit de bouwen, hoe loopt het, welke onderwerpen zijn er besproken. Overlegmomenten worden als prettig ervaren. Leerkrachten die werken in verschillende bouwen vinden het lastig om keuzes te maken. Opvallende leerlingen besproken, welke vallen er op in de klas of op het plein en moet iedereen kennen. Om welke leerlingen zijn zorgen? Zelfevaluatie heel kort op in gegaan, de bedoeling was uitgebreider maar door de opfrisdag van auditoren is er een nieuw inzicht gekomen bij directie en ib. Dit komt terug op de studiedag van 12 november. Teamleden hebben het niet allemaal gelezen, taaie stof, men haakte af. Invulling geven aan de weektaak blijkt lastig. Leerkrachten zouden graag gezien hebben dat er kant-en-klare voorbeelden waren. Leerkrachten onderling verschillen van inzicht over een weektaak. In bouwen wordt er verder gesproken over een weektaak. De infomarkt is niet doorgegaan vanwege gebrek aan animo. Er wordt 2x een middag gepland om toch een inijkje te geven in de klassen (tijd: 13.30-14.30u tussen herfst en kerst).

Oktober 2025

Directie-ib	Meeloopweek
Afgerond	Ib en directie gaan alle groepen langs
Team 't Span	Teamoverleg
Afgerond	Agendapunten: -Weektaak > we hebben het volgende afgesproken: • We hebben de 3 artikelen over de weektaak gelezen • De leidende principes zijn vergeleken met de artikelen (Het past volledig !) • GJ heeft een format van een weektaak meegegeven als basis voor verder overleg • Per bouw wordt overleg gevoerd over de weektaak en een

format gemaakt. Deze wordt ook uitgetoetst en waar nodig aangepast.

- Voor de kerstvakantie is het format klaar en wordt deze in de groepen gehanteerd.

November 2025

Directie-ib	Studiedag 12 november
Afgerond	Agendapunten: Voorbereiden audit. Een mooie dag. We zien met vertrouwen de audit tegemoet.

December 2025

Team 't Span	Teamoverleg
Afgerond	Agendapunten: Werken met de meldcode opfrissen Formats weektaak worden gepresenteerd en ervaringen worden gedeeld.

Januari 2026

Team 't Span	Teamoverleg
Afgerond	Agendapunten: IEP voorbereiden

Februari 2026

Directie-ib	Meeloopweek
Afgerond	Ib en directie gaan alle groepen langs. Dit in relatie met de individuele gesprekken met de leerkrachten mbt beoordelingen

April 2026

Team 't Span	Teamoverleg
Niet afgerond	Directie en IB hebben zich gebogen over de voortgang en afronding van de begane grond. Er moeten nog enkele kamers gevuld worden.

Mei 2026

Team 't Span	Teamoverleg
Afgerond	Plenaire leerlingbespreking

Meetbare resultaten

Op basis van de projectformulering en de daarin genoemde doelen, mogen we de volgende resultaten verwachten. Deze zijn direct gekoppeld aan de inspanningen die geleverd worden op het gebied van didactische modellen, klassenmanagement en de professionalisering van het team.

Verhoogd welbevinden en betrokkenheid van leerlingen

Meetbaar resultaat: De tevredenheidsscores van leerlingen over hun welbevinden en betrokkenheid stijgen met minstens 10% als 'goed / leuk' of 'zeer goed / heel leuk' beoordeelt, in vergelijking met de meting van vorig schooljaar. Deze resultaten komen naar voren uit tevredenheidsonderzoeken en gerichte gesprekken met leerlingen.

Merkbaar resultaat: Je ziet een positieve verandering in de klassen. Leerlingen tonen meer initiatief, zijn actiever betrokken bij de lessen en voelen zich veiliger in de leeromgeving. Dit uit zich in de interactie tussen de leerlingen en de professionals.

Leerlingobservaties:

We monitoren het gedrag van leerlingen in de klas, mede aan de hand van de observatiewijzer van Surplus (OP3). Een meetbaar resultaat zou een toename van het gewenste gedrag kunnen zijn, zoals

het tonen van eigenaarschap en verantwoordelijkheid.

Het team heeft duidelijk wat we onder autonomie, verantwoordelijkheid en zelfsturing verstaan. Dit gezamenlijk inzicht is zichtbaar in een doorgaande lijn m.b.t. tot de inhoud en uitvoering van de weektaak, huiswerk, inloop en het maken van eigen keuzes van de kinderen gedurende de dag. Deze zijn in een kwaliteitskaart zichtbaar.

Grotere autonomie en eigenaarschap bij leerlingen

Meetbaar resultaat: 80% van de leerlingen in groep 8 is in staat om zelfstandig hun weektaken te plannen en uit te voeren. Dit wordt gemonitord door de leerkrachten en vastgelegd in hun observaties. Alle kinderen werken met een weektaak vanaf M3

Merkbaar resultaat: Leerlingen nemen meer verantwoordelijkheid voor hun eigen leerproces. Je ziet dat ze zelfstandig materialen pakken, vragen stellen en oplossingen zoeken voor problemen. De leerlingen kijken hun werk grotendeels zelf na. Dit leidt tot een efficiëntere en gerichtere leertijd.

Sterkere en consistentere pedagogische aanpak

Meetbaar resultaat: 100% van de leerkrachten past de afspraken en principes van de kwaliteitskaarten voor didactische modellen en klassenmanagement consequent toe in de praktijk. Dit wordt gecontroleerd via regelmatige en geplande en ongeplande observaties van de directie.

Merkbaar resultaat: Er is sprake van een eenduidige pedagogische lijn door de hele school heen. Dit zorgt voor duidelijkheid en structuur, wat bijdraagt aan een veilige en herkenbare omgeving voor zowel leerlingen als professionals. Het team spreekt dezelfde taal en werkt vanuit dezelfde visie, pedagogisch tact en benut het hoorrecht voor ieder kind (Dit geldt dus niet alleen bij een OPP)

Kwaliteit en implementatie van de 'kamers'

100% voltooiing van de kwaliteitskaarten: Het doel is dat aan het einde van dit schooljaar de kwaliteitskaarten voor de didactische modellen en het klassenmanagement volledig zijn ontwikkeld en geborgd in de teamoverleggen.

Aantal afspraken in de praktijk: We meten of 100% van de leerkrachten de afspraken, die zijn gemaakt tijdens de teamoverleggen, daadwerkelijk toepassen in de lespraktijk. Dit wordt gedaan door middel van observaties (dir en IB), intervisiemomenten (bouwvergaderingen) en zelfreflectie van de professionals (gesprekkencyclus). De leerkrachten hebben ten minste 4 x overleg met de intern begeleider en directeur. Gedurende het schooljaar, waarvan 2 gesprekken op basis van OP3 Zie ook de kwaliteitskalender van de school.

Uiteindelijk gewenste situatie

De leerkracht fungeert als de architect van een krachtige leeromgeving. Dit proces is een voortdurende cyclus van plannen, doen, reflecteren en bijstellen. De kwaliteitskaarten zijn hierbij het dynamische instrument om afspraken te evalueren en te borgen.

Deze sleutelrol zijn concreet zichtbaar in vier cruciale pijlers:

Interactie: Het moet voor iedere leerkracht vanzelfsprekend zijn dat hij/zij actief bouwt aan sterke relaties door oprechte aandacht en open vragen. Dit luisteren naar het 'hoorrecht' van de leerling is de basis voor vertrouwen en verbinding en aanpak.

Activiteiten: De leerkracht ontwerpt activiteiten die niet alleen aansluiten bij de lesdoelen en didactiek, maar ook de autonomie en verantwoordelijkheid van de leerlingen versterken. Zo wordt leren een gezamenlijke ontdekkingsreis.

Omgeving: De leerkracht creëert een inspirerende en geordende klasomgeving. Een plek waar materialen overzichtelijk en toegankelijk zijn, wat de zelfstandigheid van de leerlingen bevordert.

Observeren: De leerkracht is een scherpe observator die continu de vinger aan de pols houdt. Observaties van de leerlingen zijn onmisbaar om te bepalen of de aanpak werkt en of er moet worden bijgestuurd. De directie observeert mee om de geborgde afspraken in de praktijk te zien en te versterken.

Kortom, ons pedagogisch huis is meer dan een gids. Het is het levende bewijs dat de waarden van de school vertaald worden naar de dagelijkse praktijk.

Sur - Alle kansen voor ieder kind <wordt verwijderd> // [OP0] Basisvaardigheden // [OP1]
Onderwijs / Aanbod // [VS2] Schoolklimaat

Tevredenheid



Yvonne van der Kroon



Gert Jan

Aanleiding voor dit project

Op 30 september 2025 zijn "eindelijk" de TVO's beschikbaar gesteld in Vensters. De leerlingen en ouders zijn bevraagd. Hetgeen wij vermoedden t.a.v. de tevredenheid van met name ouders, maar ook kinderen stemt ons onvoldoende tevreden. Tijd voor actie

Tijdsplanning

September 2025

Team 't Span	Groep ouders inschakelen om het leesonderwijs te ondersteunen
Afgerond	Het gehele jaar door zijn de kinderen van de groepen 3, 4 en 5 onder begeleiding van ouders extra ondersteund bij het leesonderwijs. We zijn zeer tevreden over hun inzet en grote betrokkenheid. We gaan zeker daarmee verder.
Team 't Span	Informatiemarkt
Openstaand	Helaas hebben we de markt moeten annuleren ivm een gebrek aan belangstelling. De alternatieven zijn 31 oktober en 6 november van 13.30 uur tot 14.30 uur. Voorstel aan team gedaan. De alternatieven zijn uitgevoerd. Ouders hebben de gelegenheid gekregen om alsnog op school te komen.
Team 't Span	Leerlingenraad verkiezingen + 1e overleg agenda-lassenvergadering-8-oktober-2025-1
Afgerond	Leerlingen uit groep 6, 7 en 8 zijn gekozen voor de lln raad We hebben een enthousiaste leerlingenraad. In de bovenbouw is op een mooie manier klassenvergadering gehouden, volgens een echte agenda. De lln raad heeft 2 hangstoelen aangeschaft voor kinderen die even een rustplekje nodig hebben. Daarnaast hebben zij meegedacht over het schoolplein en onderzoek gedaan naar het inleveren van batterijen.

September - Oktober 2025

Team 't Span	Startgesprekken met ouders en kinderen
Afgerond	Alle gesprekken hebben plaatsgevonden
Team 't Span	Weektaak bespreken in de bouwen en teamvergadering
Afgerond	Er bleken meer vragen naar boven te komen dan verwacht, zoals bieden we het klassikaal aan, in welke mate hebben de kinderen autonomie, moet het werk af zijn, etc. Dit onderwerp vraagt meer overleg. Deze worden in november en december gevoerd. Uiteindelijk hanteren alle groepen de weektaak en heeft elke groep leeftijd overeenkomstige aanpak gekozen.

Oktober 2025

Team 't Span	Sociogram invullen
Niet afgerond	We hebben alleen een sociogram in groep 6 uitgevoerd ivm een onderzoek naar de groepsdynamiek. De overige groepen hebben dat niet gedaan. Er waren veel problemen met het inloggen, omdat enkele leerkrachten dat niet op hun telefoon willen hebben. Wij hebben nu een apparaat besteld waardoor het wel kan (mei '26). Volgend jaar gaan we toch echt een sociogram in de groepen uitvoeren.

December 2025

Directie	Koffie ochtend
----------	-----------------------

Afgerond

Er zijn meerdere koffiemomenten dit schooljaar geweest. De opkomst werd steeds groter. Volgend schooljaar wordt er een vervolg aan gegeven i.s.m. bijv. Sylvana/Indy en kinderopvang.

April 2026

Directie	Ouderbetrokkenheid 3.0
Afgerond	Ouderbetrokkenheid 3.0 besproken met de MR op basis van MR onderzoek onder de ouders. Zie notulen MR. Volgend schooljaar op basis van Ouderbetrokkenheid 3.0 met ouders de wensen bespreken over de voortgang van hun kind en de terugkoppeling daarvan. Volgend schooljaar worden de leerkrachten geïnstrueerd hoe daarmee om te gaan.

Meetbare resultaten

Op basis van de resultaten uit de Tevredenheidsspeilingen Ouders en Leerlingen (TVO's) stellen we een concreet verbeterplan op, gericht op de beleving van kinderen en de tevredenheid van ouders.

I. Verbeterpunten bij Kinderen

Ons doel is om de schoolervaring voor de kinderen te optimaliseren, met name op het gebied van welzijn en leeruitdaging.

TVO-item	Doelstelling	Strategie
Hoe vind je het op school?	Het percentage 'gaat wel' met 10% verminderen en het percentage 'leuk en heel leuk' vergroten.	1. Kindgesprekken vo 2. De leerlingenraad versterken. 3. Door middel van kl en herkenbaar maken
Ben je tevreden over wat je leert op school?	Het percentage 'weet ik niet' terugbrengen naar maximaal 5 kinderen.	Dezelfde strategieën kinderen over hun le

II. Verbeterpunten bij Ouders

We richten ons op het vergroten van de tevredenheid van ouders over onze pedagogische aanpak, de uitdaging voor hun kind en de communicatie.

A. Opvoedkundige Aanpak

Van de 66 ouders zijn er 21 ontevreden over de opvoedkundige aanpak. Dit willen we met minstens 50% reduceren.

Onze aanpak:

Transparantie vergroten: Middels koffiemomenten, nieuwsbrieven en een informatiemarkt nog beter uitleggen waar het team mee bezig is.

Relatie versterken: De omgang en het aanspreken van de kinderen op een aangename en respectvolle manier vormgeven.

Verbinding leggen: De ouder/kindgesprekken inzetten om de verbinding te vergroten en het hoorrecht voor ieder kind te verduidelijken.

B. Uitdaging en Ontwikkeling

21 van de 66 ouders zijn onvoldoende tevreden over de mate waarin hun kind wordt uitgedaagd. Wij streven naar een reductie van dit percentage met minstens 50%.

Onze aanpak:

Didactische kwaliteit borgen: Directie en IB zien toe op de correcte toepassing van het juiste didactische model door alle leerkrachten.

Aanbod differentiëren: Leerkrachten zullen de klassikale aanpak meer loslaten en het aanbod aanpassen aan de behoeften van de leerlingen.

Passende taken: De weektaak moet beter aansluiten bij de behoeften van de individuele leerlingen.

Hoogbegaafdheid: Levelwerk geven aan leerlingen die ruim boven het gemiddelde scoren, waarbij dit het basiswerk grotendeels vervangt.

Ouderbetrokkenheid: De directie gaat in gesprek met ouders van leerlingen die meer aankunnen.

Ook gaan we een grote groep ouders ondersteunen bij het lezen in de onder- en middenbouw.

C. Informatievoorziening

We willen de tevredenheid over de informatie die ouders krijgen over de school en de activiteiten vergroten.

Onze aanpak:

Regelmatige Groepsinformatie: Minstens één keer per drie weken een bericht versturen over de activiteiten van de groep.

Proactieve Communicatie: Tijdig informeren van ouders bij het constateren van leerproblemen.

Positieve Feedback: Ouders informeren als het goed gaat met kinderen bij wie dit niet vanzelfsprekend is.

Deze concrete en gelaagde aanpak, gebaseerd op de feedback uit de TVO's, is erop gericht om de school als leer- en leefomgeving voor zowel kinderen als ouders te verbeteren.

Uiteindelijk gewenste situatie

Uiteindelijk willen we ons Pedagogisch klimaat verbeteren, ouders verduidelijken wat wij als team voor ogen hebben met onze pedagogische aanpak. Ook willen wij een verbetering zien in de tevredenheid van ouders en kinderen bij een volgend TVO.

Evaluatie Uiteindelijk gewenste situatie

Verbeterpunten voor de kinderen.

We zien een stijging in tevredenheid. Het luisteren en bespreken van resultaten van en met de kinderen hebben daartoe bijgedragen, evenals de weektaak. Ook de Burgerschapsmeting laat in percentages een verbetering zien. We zien het eigenaarschap van de kinderen groeien.

Verbeterpunten voor de ouders.

De communicatie naar de ouders via Social Schools kan nog beter. De overdaad aan info is enigszins beperkter geworden door het besef dat we info meer moeten clusteren. Dat lukt niet altijd door de waar van alle dag en onverwachte gebeurtenissen die niet kunnen wachten.

De speerpunten:

- Proactieve Communicatie: Tijdig informeren van ouders bij het constateren van leerproblemen.
- Positieve Feedback: Ouders informeren als het goed gaat met kinderen bij wie dit niet vanzelfsprekend is.

Zijn goed opgepakt. Dit blijkt uit de reacties van ouders. We hebben eigenlijk geen commentaar ondervonden dat we te laat zijn geweest met berichtgevingen.

De audit heeft bijgedragen aan het concretiseren van onderdelen die op onze school sterker kunnen, zoals de data- analyse van onze populatie en de afstemming daarvan. Op 24 juni gaan we met Sandra Spekkels nog meer de verdieping zoeken in de afstemming.

Bovenbouw



Carolina
Lont



Ester
Tijssen



Leonie
Zoons



Mariska
Zuidema



Marianne
Stroomer

Aanleiding voor dit project

We willen met de bovenbouw toewerken naar een efficiëntere vergaderstructuur, waarbij we meer de diepte ingaan en samen sterkere doorgaande lijnen waarborgen.

Tijdsplanning

September 2025

Bovenbouw	Clusteren ondersteuning Vergadering 3 september: Ondersteuning Nieuwsbegrip besproken. VTL van nieuwsbegrip gebruiken in groep 7-8. Leonie laat een paar leerlingen meedoen. Yvonne laat weten hoeveel tijd er voor ons over blijft als groep 4-5 de leesgroepjes heeft. Georgette regelt dit. Groep 5 ondersteuning: Woensdag en vrijdag 1x 30 min tussen 09.00 - 10.00 Donderdag 2x estafette 2x 20 min om 8.30 Vergadering 10 september: Knelpunten: - Groep 6 heeft nu ondersteuning voor de eerste pauze. Dit is onprettig. Deze tijd omruilen met een tijd na de pauze. Groep 7 heeft geen probleem met de ochtend. - Groep 7 heeft nu woensdag 10:30 uur i.v.m. de gym deze tijd omruilen met groep 8 Nieuwsbegrip Voortgezet Technisch Lezen gaan we clusteren groep 7-8 Daarvoor willen we een gezamenlijke tijd 3x 20 minuten. Dinsdag, woensdag, donderdag na de eerste pauze.
Afgerond	

September - Oktober 2025

Taalverzorging	Taal/spelling in 2 instructiemomenten
Afgerond	Bovenbouwvergadering 9 oktober 2025: Er zijn nu nog verschillen in de afname van het werk (in kader van 2 instructiemomenten). Besloten wordt: Iedere groep kijkt zelf of ze de les in 1x of in 2-en splitst.

September - December 2025

Begrijpend lezen	Placemat Nieuwsbegrip
Afgerond	Bovenbouwvergadering 15 oktober 2025:

Afdrukken op A4 kan ook en werkt prima.

Bovenbouwvergadering 17 december 2025:

Het gebruik van de placemat:

wordt nu op A4 gedaan.

Het kopieerwerk van de sleutelvragen is veel. Hierin wordt veel door de leerkracht gekeken wat echt nodig is.

Er is weinig ruimte voor de antwoorden.

Aan de linkerkant komen de aantekeningen en aan de rechterkant de antwoorden van de sleutelvragen.

Sleutelvragen kun je voor 2 personen kopiëren.

Rollen van schrijven moeten gerouleerd worden.

Voortgezet technisch lezen: Georgette geeft aan dat het prettig werken is. Er is genoeg oefenstof wat goed ingezet kan worden. Van leerkrachtafhankelijk gaan ze meer naar in 2-tallen zelfstandig werken.

M. blijft 1-op-1 werken.

De handleiding is chaotisch en die laten we achterwege. Georgette heeft de handleiding niet meer nodig.

September 2025 - Januari 2026

Technisch lezen	Oefenen DMT in de bovenbouw. 09-10-2025: Na de herfstvakantie pakken we dit op. In groep 8 zijn ze al bezig met de kinderen die uitvallen. Hebben lijsten mee naar huis om te oefenen. 17-12-2026: DMT/AVI : in groep 6 doen ze nu duolezen ivm hardop lezen. Na de vakantie drie weken tempolezen, zodat we de DMT kunnen verhogen. Daarna kunnen we bijvoorbeeld hardop lezen doen. 29-01-2026 Groep 6: Merken wel effect. Ze weten nu wel hoe tempo lezen moet. Groep 7: NEE, nog niet. Periode was nog te kort. Er zijn er 12 van de 18 die zwakker scoren. Groep 8 ? Afgenomen in oktober, dus geen effect te zien.
Afgerond	

Oktober 2025 - April 2026

Bovenbouw	Weektaak We gaan onderzoeken en toewerken naar het gebruik van een weektaak, omdat dit past binnen onze visie van autonomie van kinderen. Bovenbouwvergadering 9 oktober 2025: Nog niet begonnen. Het zijn nu nog vaak klaaropdrachten. We willen dit verder onderzoeken en kijken wat een groep nodig heeft. Opbouwende lijn met instructies. Kinderen moeten het nog leren. We hebben behoefte aan meer informatie en ideeën, zodat we dingen kunnen onderzoeken en uitproberen.
Afgerond	Bovenbouwvergadering 9 oktober 2025: Nog niet begonnen. Het zijn nu nog vaak klaaropdrachten. We willen dit verder onderzoeken en kijken wat een groep nodig heeft. Opbouwende lijn met instructies. Kinderen moeten het nog leren. We hebben behoefte aan meer informatie en ideeën, zodat we dingen kunnen onderzoeken en uitproberen.

Teamoverleg 30-10-2025:

We hebben de artikelen gelezen en de punten vergeleken met onze leidende principes. Er komt veel overeen. We hebben een format ontvangen.

Vragen, die er nu opkomen:

- basisvakken er wel of niet in?
- op welk moment werk je aan de weektaak?
- maakt de leerkracht de weektaak of doet het kind het met ondersteuning van leerkracht?

Deadline: overleg en proeftuin in een format van de weektaak;

Voor de kerstvakantie hebben we geëxperimenteerd in de bouwen! Start met werk op school en geen huiswerk.

Bovenbouwvergadering 8 december 2025.

Dit willen we erop:

rekenen

taal

overig

We doen de weektaak via classroom.

De weektaak is van woensdag tot woensdag.

We proberen dit format uit weektaak test

Na de kerstvakantie starten we hiermee. Daarvoor vragen we Mariska hoe we dit moeten doen. 17 december koppelen we het nog even terug. We bedenken zelf wat we erop willen en delen dit.

Bovenbouwoverleg 17 december:

We hebben gekeken hoe we alles in google classroom kunnen zetten. Daar staat nu het format in en dit is gekoppeld aan de kinderen.

Dinsdag na de vakantie is Mariska beschikbaar voor verdere vragen.

Individueel kan het bijgesteld worden.

We gaan er op woensdag 07-01-2026 mee beginnen.

We gaan er op letten dat de kinderen hun werk wel goed analyseren. Wat vullen ze in bij: Hoe ging het? Daar kunnen we ook gesprekken over voeren.

Na een maand gaan we het evalueren.

Bovenbouwvergadering 14 januari:

Groep 6 is nog niet begonnen met de weektaak. Volgende week maandag overleg met Mariska.

Groep 7 is nog niet begonnen i.v.m. internetproblemen. Leonie sluit aan bij het overleg van Mariska en Carolina.

Groep 8 is vorige week begonnen. Chatproblemen zijn besproken. Het is niet de bedoeling dat de chatfunctie gebruikt wordt.

Bovenbouwvergadering 29 januari:

Er zijn nog teveel dingen, die er tussen komen, zodat het nog niet opstart.

Voor de voorjaarsvakantie gaat groep 7 het uitproberen in de groep.

Groep 6 gaan samen nog overleggen.

Er worden nog afspraken met Mariska gemaakt.

In de verdere vergaderingen hebben we het niet meer over de weektaak gehad. Wel zijn er klassenbezoeken geweest en zijn daar afspraken over gemaakt.

November 2025 - Maart 2026

Rekenen	Automatiseerlijn rekenen
Openstaand	

December 2025 - Maart 2026

Bovenbouw	Co-pilot Snappet
Afgerond	14-01-2026: -online training Co-Pilot 18 maart 2026 15:00-15:50. Dan komt de bovenbouwvergadering van 17 maart te vervallen. -wie doet mee? Georgette -tweede training, afspreken na de eerste training (we willen misschien 15 april). -vast contactpersoon van Snappet. -volgend schooljaar training 1F/1S? Eventueel met andere scholen. Tussen voorjaarsvakantie en de meivakantie gaan we ons meer verdiepen in de Co-pilot. Dat zijn de trainingen. Op 13 mei hadden we de tweede Co-pilot training. Volgend schooljaar gaan we met de Co-pilot werken.

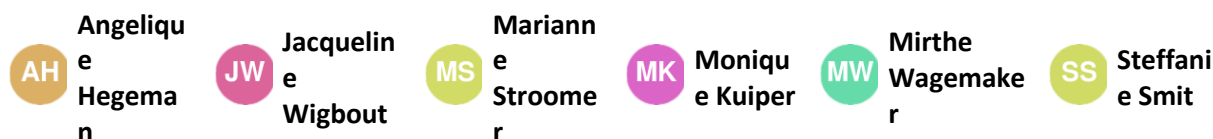
Juli 2026

Bovenbouw	Evaluatie schooljaar 2025/2026 Het werken in een kleine groep bevalt goed. Er kan meer op de inhoud doorgegaan worden. We hebben wel moeten wennen aan de nieuwe vorm. Aan het einde van het schooljaar zijn er een aantal vergaderingen niet doorgegaan, omdat er steeds iemand niet was. Daar moeten we volgend jaar wat meer rekening mee proberen te houden.
Openstaand	

Uiteindelijk gewenste situatie

We weten elkaar te vinden en kunnen inhoudelijk stappen zetten.

Middenbouw



Aanleiding voor dit project

Wij willen met de middenbouw (groep 3, 4 en 5) een zelfde soort werkwijze, meer en gestructureerd overleg voeren zodat we ons onderwijs kunnen versterken en dat we elkaar kunnen versterken en ondersteunen.

Tijdsplanning

September 2025

Middenbouw	Middenbouwoverleg 11 september 2025
Afgerond	Wie zet de afspraken in schoolmonitor? Angelique heeft alle data van de middenbouwoverleggen in Schoolmonitor gezet en van het 1e overleg het verslag. Afspraak: bij toerbeurt erin zetten. Steffanie doet het deze keer. Leesboeken leesouders Boeken liggen onder de stilleeskast (vroegere VOLL leesboeken) Aan Mariska / Monique vragen of er mogelijkheden zijn om van vakantie tot vakantie een wisselcollectie van 3 of 4 boeken van dezelfde titel / schrijver te kunnen lenen. Leesouders Wat hebben er een hoop ouders zich opgegeven. Fantastisch!! - Iedere groep deelt zijn eigen ouders in; groepjes kinderen erbij, boeken. Duo-lezen en toneellezen Groep 5 is al gestart, dit is een duo uit groep 5 Groep 4 wil lezen met groep 8 gaan inzetten Circuit werken <u>Groep 5</u> doet op maandag, dinsdag, woensdag en donderdag circuit met rekenen. - Eerst de les samen en dan circuit; spelletje met juf, spelletjes met groepje (MSV), een andere activiteit op rekengebied, chromebook <u>Groep 4</u> doet op dinsdag circuit, ook op het gebied van rekenen. - MSV spellen - in de loop van het jaar de tafelspelletjes. <u>Groep 3</u> is nu nog bezig met het uitleggen van de spelletjes, automatiseren werkboek. S traks gaan we circuit doen; "klassikale" uitleg, daarna een groep verwerking in wb, chromebook Pluspunt, Rekenspel MSV of drempelspel.
Middenbouw	Middenbouwoverleg 2 september 2025

Afgerond*Aanwezig: Jacqueline, Monique en Angelique*

Wat hebben we besproken en afgesproken:

Taal:

De materialen zijn nog niet geleverd.

Leesouders:

Ouders om te vragen:

vragen wie wil ondersteunen bij het lezen? en welke dagen / tijden

groep 3, 4 en 5 maken een gezamenlijke brief om te versturen en te inventariseren.

- brief versturen: dinsdag 2 september

- opgeven t/m 12 september

- uitleg leesouders maandag 13 oktober (tijdens bouwoverleg)

- na de herfstvakantie starten

- Van dezelfde boeken een aantal, zo groot kunnen de groepen worden.

Thema's voor komende schooljaar

* Op Avontuur (kinderboekenweek)

- 23 september (schoolbreed met kinderen)- 17 oktober 2025

* Een eigen plek (Blink)

- 12 januari t/m 19 februari 2026

- groep 3/4: Bouwen maar / groep 5/6: Stadsmakers

* Wereldse kwesties (Blink)

- 9 maart t/m 17 april 2026

- groep 3/4: Terug naar de Dino's / groep 5/6: Klimaatkenners

* Natuurspeurders (Blink)

- 18 mei t/m 19 juni 2026

- groep 3/4: Een groene wereld / groep 5/6: De groene fabriek

Techniekmiddag:

Willen we dat? ja.

4x per jaar → voorstel vrijdag / bij een persoon laten en niet wisselend.

Infomarkt:

Nu deze niet doorgaat is het dan interessant om toch een soort 'vakantie voorbij vrijdag' te doen en dat ouders dan van 13.30 - 14.00 uur in de klas kunnen komen kijken.

Voorstellen aan het team.

Oktober 2025

Middenbouw	Middenbouwoverleg 13 oktober 2025 "training" leesouders groep 3, 4 en 5
Afgerond	Jacqueline en Monique hebben aan de leesouders van groep 3, 4 en 5 voorlichting gegeven.
Middenbouw	Middenbouwoverleg 9 oktober 2025
Afgerond	Weektaak Hoe zien we dit? Wat willen we in een weektaak zetten? Hoe zien we een weektaak in groep 3? Is dat de registratie van zelfstandig werken (VLL) daar staat en dat ze dan door kunnen werken. Wat is de meerwaarde van een weektaak in groep 4? Heeft mijn groep hier behoefte aan? Steffanie heeft het met Snappet gedaan in groep 5 en vond het toen makkelijk. Ze weet niet of het ook zo te doen is met werkboeken? De instructie staat dan op de dagplanning en daar kunnen ze dan bij aansluiten.

Had 3 niveaus van weektaak, 1 ster (zorg), 2, sterren (basis) en 3 sterren (plus).

Ze hadden een papieren weektaak en daar konden ze zelf aankruisen wat ze hadden gedaan.

Onze vragen:

Hoe kunnen we hier centraal vorm aan geven?

Wanneer start je met een weektaak in groep 3 en 4? Na de kerstvakantie?

Wat zet je in een weektaak?

Weektaak op papier of digitaal?

Hoeveel voorbereidingstijd is dit voor de leerkracht?

Wij willen graag een expert die ons wijzer kan maken in de vorm / uitvoering / invulling / verantwoording, enz.

Er moet inzicht zijn in de leerstof (voor de kinderen) zodat ze zelf verder kunnen.

Wat willen we ouders vertellen op maandag 13 oktober / instructie leesouders

Leesouders uitnodigen voor 13 oktober

Uitnodigen is al gebeurd.

Wat gaan we vertellen? -> Voor koor door, zoemend lezen etc. Zie document Wat willen we ouders vertellen op maandag 13 oktober / instructie leesouders ouders die er niet bij konden zijn, hoe informeren we die? -> ouders document delen via social schools. Ouders arceren die er zijn op de lijst. Leesouders overzicht Ouders informeren wat de groepjes zijn, overzicht in de klas hangen.

groep 3:

Leesgroepjes groep 3

groep 4:

Leesgroepjes 2025-26

groep 5:

November 2025

Middenbouw	Middenbouwoverleg 20 november 2025
Afgerond	Leesouders / groepjes: Hoe gaat het? - Dit verloopt goed. - (bijna) iedereen vindt het leuk om mee te gaan. - ouders vonden het in het begin lastig om wat op te schrijven over hoe er gelezen werd. - We zien nu wel al horen / zien dat er vooruitgang is. - Vervanging zoeken doen de ouders onderling goed, we hoeven daar zelf niet mee te bemoeien. <u>Willen we dit na de kerstvakantie door laten gaan?</u> - wel minder frequent dan nu of als ouders het willen hetzelfde houden - Iedereen mee uit de klas om hardop te lezen. - ook evalueren met ouders. - dit terug laten komen op een andere bouwvergadering. Sinterklaas: - In de ochtend Sinterklaas op bezoek en 's middags spelletjescircuit. - groep 1 t/m 5 spelletjes in de klas en in de gymzaal, in tweetallen Kerst: Wat willen we met kerst, ideeën doorgeven voor het Sinterklaasfeest - kerstdiner - meer tijd in je groep

- korter in tijd, 1½ uur ipv 2 uur

Tekstbegrip:

De methode Tekstbegrip:

- Formulering van de opdrachten is soms nog wat onduidelijk.
- De kinderen zijn klaar met hun werk en dan kunnen ze verder met keuzeteksten (eigen tempo).
- Hier zit instructie bij
- Waardevoller dan Nieuwsbegrip, kleurrijker, diverse teksten, koppelen aan taalmethode
- samenwerkingsvormen
- heeft samenhang met de taalmethode
- beter doorgronden van de methode dan kan Jacqueline er nog meer uithalen denkt ze.
- Geen zoek- en printwerk.
- woordenschat van de taal kan je hier aan koppelen
- Ze vinden Humpie Dumpie tot nu toe leuker en willen ze graag in werken en vragen hier om.
- Willen we uitleg van de methode Tekstbegrip door een specialist / externe?
- Dit op de volgende vergadering terug laten komen.

Middenbouw

Middenbouwoverleg 25 november 2025

Afgerond

Schoolreisje:

- Welke groepen? Het liefst 3, 4 en 5 (dit omdat we ook samen buiten spelen dus dan kennen ze elkaar) of wordt het 5, 6 en 7
- Budget? €20,- p.p.
- Hebben we ideeën? Speelpark de Swaen → Angelique gaat op onderzoek uit en communiceert het weer.
- Welke datum? Liefst op een vrijdag
- Moeten we het zelf regelen of iemand van de OR erbij? OR het idee opperen.

Weektaak:

Bij groep 3, 4 en 5 ligt er geen behoefte om een weektaak te hebben. Het loopt nu lekker. kinderen weten wat ze kunnen kiezen als ze klaar zijn met hun werk.

Tekstbegrip methode begrijpend lezen:

Specialist voor uitleg? Monique en Jacqueline willen dit wel. Jacqueline gaat in overleg om iemand te benaderen.

Evaluatie leesouders:

- Woensdag 7 januari 14.00.
- Leerkrachten groep 3, 4 en 5 - van elke groep 1 lk aanwezig
- Monique maakt een berichtje voor Social Schools
- De week na 7 januari starten we dan weer met de 'nieuwe' groepjes

en ouders.

Middenbouw

Middenbouwoverleg 4 november 2025

Openstaand

December 2025

Middenbouw

Middenbouwoverleg 16 december 2025

Afgerond

onderwerp: weektaak

Afspraken:

Hoe moeten we het uitvoeren

filmpjes kijken / artikelen lezen van te voren.

we komen hier na de kerstvakantie op terug.

- Want wat kunnen we er in zetten?

- Hoe moeten we dit dan evt. vormgeven?

- We willen het dan evt. op papier, niet digitaal.

Onderwerp: Schoolreis

Schoolreis voor groep 3,4 en 5 is geregeld.

We gaan vrijdag 5 juni naar Speelpark de Swaan

9.00 uur gaat het open, speciaal voor schoolreisjes

- vertrek vanaf school 8.30 uur. Terugrijden naar school 15.00 uur ????

moeten we de circustent huren voor de spullen? nee gaan we niet doen.

We moeten een 3 jaren cyclus gaan bedenken

Opties: Aquazoo / Sybrandy's / Land van Fluwel / ????

We zullen dit later terug laten komen. Zijn er nog andere mogelijkheden?

We kunnen het pas een 3 jarige cyclus gaan noemen als we weten wat de andere groepen willen.

Onderwerp: Ouderbetrokkenheid

(dit komt vanuit de MR)

de 3 kernwaarden van ouderbetrokkenheid, de gesprekkencyclus. Lees het even door. ebook_ouderbetrokkenh_po_3.0+-+versie+2019.pdf

blz. (18, 19, 20 en 21)

hoe zien wij dit?

- Startgesprek met daarin een communicatieplan

bespreken vinden we prima en zal een lastenverlichting zijn dan in de normale weken van de 10 minutengesprekken na de rapporten.

- informatiefolder per groep meegeven aan het begin van het schooljaar schooljaar
- 2/3 x per jaar een laatste half uur in de klas meedraaien en/of de VVV (Vakantie Voorbij Vrijdag) → dit in plaats van een Nieuwjaarsreceptie
- Een informatieavond voor je eigen groep.
- Buddy's → mogen we dit doen ivm. AVG??

Onderwerp: MR lid (oudergeleding)

Heb je een ouder in je groep waarvan je denkt dat die misschien wel geschikt zou kunnen zijn voor de MR?

[Redacted text block]

Onderwerp: Thema voor na de vakantie
Een eigen plek:

groep 3/4 → bouwen maar
groep 5/6 → stadsmakers
Na de kerstvakantie terug laten komen en het dan uitgebreid bespreken.

Opening: in de klas (12 januari 2026)
Afsluiting: ouders uitnodigen om in elke klas te komen kijken. -
Voorstel is dinsdag 17 februari ivm studiemiddag 19 feb en studiedag 20 februari

Januari 2026

Middenbouw	Middenbouwoverleg 15 januari 2026
Afgerond	Streetwise → 29 januari - Kijk in basispoort voor de lessen die je voor die tijd gegeven moet hebben - er komen binnenkort stickers (voornaam van het kind er op en zichtbaar dragen) en certificaten. - verdere info, zie mail

Thema "Een eigen plek" --> 12 januari - 17 februari

- groep 3/4 → bouwen maar
- groep 5/6 → stadsmakers

We openen deze in de eigen klas op maandag 12 januari.

De afsluiting is voor ouders op dinsdag 17 februari van 13:30 uur tot 14:00 uur → Als iedereen het geleerde laat zien in de klas kunnen ouders in alle klassen een kijkje nemen.

In elke groep is het thema gestart en verloopt lekker

Techniekmiddagen 12.45 - 14.00 uur

- vrijdag 23 januari
- dinsdag 10 maart
- donderdag 16 april
- dinsdag 2 juni

40 jarig jubileum Ester

- 23 januari 40 jaar in het onderwijs)
- feestje donderdag 22 januari 2026.
- elke groep maakt een vlaggenlijn , deze hangen we woensdag 21 januari na schooltijd gezamenlijk op.

Pannenkoekendag --> vrijdag 20 maart

idee / voorstel:

- groep 1 t/m 7; alle kinderen 1 opa of oma uitnodigen en in het lokaal bij de sporthal een restaurant te maken → leuk idee. We kunnen ook allemaal op 1 dag, maar dan lukt het niet met opa of oma erbij. Het restaurant is wel erg leuk en gezellig. Het restaurant dan beneden in de hal. Het bakken van de pannenkoeken kan een gedeelte thuis of ook op school.
- groep 8; bakken in Kapellehof (leerkracht groep 8 zelf contact zoeken met Marloes Reinstra van Kapellehof en afspraken hierover maken)

Leesouders --> 2e periode vanaf 19 januari

- We hebben gekeken naar de boeken die we hebben gehad van de bibliotheek. Deze hebben we verdeeld. Per groep hebben we 5 titels met elk 4 boeken.
- Je kunt nog verder kijken inde VOLL leesboeken die in de laadjes staan onder de VNL boeken of de toneelleesboeken
- Voor donderdag een lijstje sturen naar Monique, die maakt dan een berichtje voor de leesouders met daarop welke dagen ze verwacht worden in de groep

Schoolreis

- Iedereen heeft gekeken naar ideeën voor de 3 jaarlijkse cyclus Speelpark de Swaen / Land van Fluwel / Kasteel Radboud Medemblik icm. Speeltuin Medemblik.
- 5 juni is de dag na week van Avondvierdaagse. Laten we dit staan of???? Chantal Cornelissen had een berichtje gestuurd. Laten de schoolreis staan op 5 juni, het is dan een ontspannen dag na een drukke week.

Middenbouw

Middenbouwoverleg 20 januari 2026

Afgerond

Bezoek schrijver op school / ouders voorlezen in de klas:

3 maart. Groep 3/4 samen, 5/6 en 7/8. Na schooltijd kunnen de kinderen een boek kopen en laten signeren.

Tijd: Groep: Aantal leerlingen:

10:00 – 11:00 uur Groep 3/4 $20 + 23 = 43$
 11:00 – 12:00 uur Groep 5/6 $23 + 26 = 49$
 12:00 – 13:00 uur Pauze
 13:00 – 14:00 uur Groep 7/8 $18 + 30 = 48$
 14:15 – 14:45 uur Boekverkoop en signeren

Graag aandacht besteden aan deze schrijver in je klas zodat de kinderen weten wie hij is. Titels voor 3/4 die je kunt pakken zijn: Zombie race, Voetbalzombies, Wolvenweer, Plassen op schrikdraad.

Evaluatie boekenkring

Groep 3: Positief over wat ze deed en mee had genomen.

Ze besteedde weinig aandacht aan de boeken die meegenomen werden door de kinderen, dat was jammer.

Groep 4: De kinderen waren erg enthousiast.

Weektaak:

- Groep 3: Werkt met een planbord
- Groep 4: heeft keuze in klaarwerk
- Groep 5: Gaan uitproberen. De lessen die af zijn worden bijgehouden en de extra taken zoals Engels.

Leesouders:

Positieve reacties van ouders. De nieuwe ronde is begonnen.

Kanjertraining:

Gert Jan wil meer de Kanjertraining op de kaart zetten. We gaan cursussen volgen samen met Op de Elft. Het kindcentrum in Den Oever is in volle gang (Kinderopvang en 't Span)

Frequentie vergaderingen / bouwoverleg:

3x bouwvergadering en 1 teamvergadering is eigenlijk veel bouwvergaderingen, zou beter zijn 2x bouwvergadering 1x team. Gert Jan gaf aan dat hij wel het overzicht kwijt is zo.

Kijken wij in de scrum in de koffiekamer? Ja

Formatie 2026-2027:

Als we aantallen van GJ krijgen kunnen we gaan brainstormen, moet in mei toch wel naar ouders gecommuniceerd worden hoe het er volgend jaar gaat uitzien.

Middenbouw

Middenbouwoverleg 29 januari 2026

Afgerond

Evaluatie Streetwise

groep 3:

- interactief, grote betrokkenheid. Mooie en leerzame ervaring.

groep 4:

- superleuk, wel lang, grote betrokkenheid bij iedereen. De slagroom op de taart was wel meerijden in het autootje.

groep 5:

- i.v.m de gladheid ging het praktijkgedeelte niet door.
- gedeelte in de klas was erg leuk, ppt filmpjes
- onderdeel: reactievermogen en remweg. Proberen inzichtelijk te maken door Steffanie.

Lessen allemaal gedaan voor die tijd. Het is een meerwaarde als een 'expert' de lessen geeft.

Over 2 jaar gaan we weer ANWB Streetwise doen, als de subsidie weer wordt toegekend.

Gebruik chromebooks

Hebben we volgend jaar voor elk kind een chromebook nodig? (Behalve dan voor afname IEP)

- groep 4 en 5 wel → Taaljacht / Pluspunt / Engels, enz.

- Tip van Steffanie → GYNZY (Alpacarace).

Dit gaan we uitproberen. Je kunt zelf instellen op welk gebied.

Scrum-bord in koffiekamer

- hoe zitten we hierin?

- Moeten we nog iets aanpakken?

Openstaand → Burgerschap / basisvaardigheden rekenen

- Aan burgerschap zijn we bezig omdat we met Blink / Kanjertraining en dag vandaag → deze kan naar afgerond. Dit omdat we dit in de groepen doen.

- basisvaardigheden rekenen naar actief

Actief: → leesouders / correct lezen (minder tempo) / toneellezen (duolezen) / circuitvorm

- leesouders en correct lezen kunnen naar afgerond

Afgerond → Taaljacht (tekstbegrip) / aanpassingen rapport.

Toneellezen:

Wie weet waar de boekjes van M3 / E3 zijn van toneellezen?

Rapporten:

Groep 3 t/m 8 is goedgekeurd en kunnen ingevuld worden

- Bij rekenen vragen we ons voor groep 4 en 5 nog wel af of groei en vaardigheid er nog bij hoort of is dat meer iets voor Snappet? of kijken we naar de leergroei van IEP?

VNL:

Hebben de tussentijdse toetsen van AVI / DMT zin?

- Bij DMT tellen de tussentijds toetsen niet mee toch? voor dyslexie protocol? Wij hebben nu de ervaring dat we dan weinig groei zien.

- De kinderen die we toetsen hebben het soms al moeilijk met lezen

Moet je leestoetsen afgenomen om een kind in het volgende leesniveau te mogen doen?

- dit even navragen bij Monique en Mariska

- Als we leesplezier willen verhogen, moeten we kinderen dan niet zelf een boek laten kiezen wat hun interesse heeft?

IEP:

Iedereen is klaar met afnemen van de IEP. Alleen in groep 4 nog met wat vakantiegangers het afmaken.

Februari 2026

Middenbouw	Middenbouwoverleg 2 februari 2026
Afgerond	Vandaag zorgleerlingen besproken uit de groepen 3, 4 en 5. Terugkoppeling van Monique over het lezen. Je hoeft niet perse een leestest af te nemen om naar een volgend VNL niveau te laten doorstromen. Maar wel goed en dicht in het niveau laten blijven. Gehad over de formatie voor volgend schooljaar, dit is en blijft een lastige. De

voorstellen die er nu geopperd zijn ligt de zwaarte in de onderbouwgroepen.

- Zou het kunnen om 2 onderwijsassistentes voor alleen in de ochtend te kunnen aanstellen? Dit omdat dit het meest effectief is. In de middag zien we nu activiteiten die niet voor ondersteuningsdoeleinden zijn bestemd.
- We gaan allemaal nog nadenken over andere ideeën over de formatie.

Maart 2026

Middenbouw	Middenbouwoverleg 17 maart 2026
Afgerond	Vergaderrooster aanpassen - Aantal MB overleggen eruit gehaald Pluspunt; Aanvraag meer info Pluspunt digitaal? - informatie aanvragen / opfrissen → Angelique vraagt aan Yvonne of ze iemand wil uitnodigen Thema Blink - Monique en Jacqueline nog niet gestart, gaan deze week of volgende week starten - Angelique is wel gestart en heeft de introles en les 1 al gedaan. De kinderen zijn enthousiast en stellen goede vragen. - Thema bespreking volgende week: (Leonie Marianne en Angelique) Ook andere thema's dan Blink draaien bv. Zwerfafval - Blink gewoon als lessen doen en niet als "schoolthema" - 2 schoolbrede thema's buiten Blink om kiezen. De rest wel volgen, max 3 Blink thema's Juffendag Doen we het weer samen? - Datum prikken? dinsdag 16 juni - Monique deelt het rooster van vorig jaar met ons en dan kunnen we de volgende keer wel dingen bespreken / invullen - bij slecht weer 3 bioscoopzaaltjes maken?? Voorstel wendag dinsdag 30 juni 13.00 - 13.45 uur - voor groep 3, 4 en 5 komt dat uit. Schoolreis - We hebben een evenement aangemaakt zodat ouders zich kunnen opgeven om te rijden en begeleiden voor de schoolreis. - vrijdag 5 juni naar speelpark de Swaan Er hebben zich tot nu toe al 22 ouders opgegeven. Dus dat loopt.
Middenbouw	Middenbouwoverleg 31 maart 2026
Afgerond	Steffanie vertel over Gynzy (alpaca race, klassenquiz, enz) Een korte uitleg van GertJan en Yvonne over het 'probleem' met de formatie.
Middenbouw	Middenbouwoverleg 6 maart 2026
Afgerond	onderwerp: Evaluatie Schrijver in de klas afspraken: Groep 3: Voorleesboeken: Wie is er bang voor de voetbal zombies en Wolvenweer. De zombies spreekt meer aan door de kleur van de kaft. Leerkrachten groep 3 geen fan van Zombies. Het boek Wolvenweer sprak de kinderen weinig aan. Hij vertelde leuk, kinderen stelden goede vragen. Ze vonden het niet leuk dat alleen kinderen van groep 4 mochten voorlezen. En wat een opkomst na schooltijd bij het boeken

kopen en signeren.

Groep 4: Het was vooral veel luisteren voor de kinderen. De schrijver probeerde wel de kinderen erbij te betrekken. Krachtig hierbij was dat hij zich vooraf in het informele had voorgesteld en de kinderen naar de naam had gevraagd. Hierdoor kon hij tijdens zijn lezing makkelijk contact maken met kinderen waarvan hij de naam nog wist.

Groep 4 is ook geen zombie fan.

Onderwerp:
Vergaderrooster aanpassen
bouw - team - bouw - werkgroep / vrij (cyclus)

Afspraken:
Nader te overleggen als het hele middenbouw team aanwezig is.

April 2026

Middenbouw	Middenbouwoverleg
Afgerond	Pluspunt * Annegien van Pluspunt komt vertellen over verdieping / gebruik software <u>Draaiboek</u> → hier staat overzichtelijk in hoe het met dat blok gaat (uitvallers / remediëring) <u>Rekenroute</u> → voor remediëring gebruiken. Hebben we alles op school? <u>Rekenen XL</u> → je kunt dan groepsdoorbroken een groepje mee laten werken. Hebben we dit? <u>Rekentoetsen</u> op papier afnemen ipv digitaal. (Dit omdat we ook op papier werken) Rekenlab (na de even blokken) → worden nu niet gebruikt ivm het korte schooljaar. Dit is ook groepsdoorbrekend te doen. <u>Oefensoftware</u> nu, is meer oefenen, zoals sommen op papier. Heeft geen meerwaarde is net als werken in het werkboek en conditietraining. Dit voldoet al aan de SLO doelen. Er veranderen wat dingen voor volgend schooljaar in Pluspunt → we krijgen hierover nog meer informatie via de mail (overstapdocumenten, enz) - rijke rekenvraag - rekendoelen eerder aan bod ivm methodeonafhankelijke toetsen - Volgend schooljaar is 'vrij oefenen op leerdoel' beschikbaar. Dit vult het rekenmuurtje, maar veel specifieker dan Bareka. Dit zit bij de licentie in. Willen we na de meivakantie nog door met lezen met ouders? - Ja. - Monique maakt een berichtje voor Social Schools

Mei 2026

Middenbouw	Middenbouwoverleg 12 mei 2026
Afgerond	Vervallen ivm ingelaste teamvergadering over de formatie
Middenbouw	Middenbouwoverleg 7 mei 2026
Afgerond	vervalt ivm teamvergadering formatie en groepsverdeling 6 mei

Juni 2026

Middenbouw	Middenbouwoverleg 8 juni 2026
Afgerond	Scrum geëvalueerd. Prioriteiten per groep aangeven in document studiedag 15 juni. Prioriteiten volgend schooljaar, vakgebied, deelonderwerpen Per groep 3 invoeren nieuwe VLL Zoem versie, werken in groepen (circuitvorm) 4 begrijpend lezen tekst meer uitdiepen, rekenen: inzetten tafels, getallenlijn, circuitvorm 5 Weektaak, begrijpend lezen meer uitdiepen, verder met circuit rekenen Hele bouw vernieuwde versie pluspunt met rekenmuurtje, leesgroepjes met ouders doorzetten (4 en 5 niet dagelijks, gr 3 pas halverwege het jaar) Onderwerpen schooljaar 2025-2026 → doorgezet naar 2026-2027 Scrum → korte steekwoorden Basisvaardigheden rekenen Leesouders Taaljacht tekstbegrip Wat is er voor nodig? Interventies/scholing Ouders uitnodigen en inventariseren Hoe staat het ervoor? Nieuwe onderwerpen voor /Scrum → korte steekwoorden Nieuwe software pluspunt met rekenmuurtje Vast aanbod oefensoftware Burgerschap CMK met Kate Wat is er voor nodig? Interventies/Scholing Interventies/scholing Werken vernieuwde versie Bepaalde zoekfuncties blokkeren Wat is ons speerpunt? Welke doelen vinden wij belangrijk?

Onderbouw



Angelique
Hegeman



Femke
Dalmaijer



Miranda
Oudshoorn



Steffanie
Smit



Mirthe
Wagemaker

Aanleiding voor dit project

Wij willen met de middenbouw (groep 1, 2 en 3) een zelfde soort werkwijze, meer en gestructureerd overleg voeren zodat we ons onderwijs kunnen versterken en dat we elkaar kunnen versterken en ondersteunen.

Tijdsplanning

Augustus 2025

Onderbouw	startvergadering groep 1,2 en 3 21 augustus 2025
Afgerond	Aanwezig: Femke, Miranda, Mirthe, Steffanie en Angelique Taakverdeling afstemmen - Taakverdeling in groep 1/2 zijn besproken en verdeeld Start thema: Op Avontuur (kbw) - emoties, dapper enz. bepalen en uitwerken - boek centraal stellen "Een tijger in de trein" (kerntitel kbw) - verteltafel - opening. - kralenplanken - verhaal uitspelen "We gaan op berenjacht" Themazin: Wij gaan op avontuur! Samenwerking met groep 3: wanneer, hoe, doel? - Groep 3 komt de eerste weken in de middag af en toe buiten spelen. (di, do en vrij) - volgende vergadering afstemmen wanneer groep 3 naar beneden komt. (4 sept) voor het spel Invulling infomarkt: 30 minuten bepalen en uitwerken infomarkt: de taakverdeling is verdeeld en wordt uitgewerkt. Thema's voor komende schooljaar: bekijken en bepalen niet aan toe gekomen ivm stroomstoring

September 2025

Onderbouw	onderbouwoverleg 4 september Afspraken 4 september: Hoe staan we er in? Lekker gestart met de groep? - Angelique is lekker gestart. Begint lekker te lopen. L. is wel zorgelijk. R
-----------	---

- en K zijn moe maar willen heel graag.
- Femke (1/2a) heeft een doenig groepje. Niveau groep 2 is nog niet te overzien (nu nog niet sterk)
- Miranda (1/2b) lekker gestart, opvallend [REDACTED] (taalbarriere?) [REDACTED] (trekt eigen plan) zit wel vordering in. Lekker begonnen.

Wanneer groep 3 bij groep 1/2?

Verbeteren spel voor groep 1/2 en voor groep 3 nog spelen
 voorstel Angelique: di en do. tijdstip: 9.00 - 9.45 uur
 ingang op: 9 september
 Groep 1 in de ene groep en groep 2 en 3 in de andere kleutergroep.

Verder uitwerken thema "Wij gaan op avontuur"

- 1) Opening 11 september: groep 1, 2 en 3
 9.00 uur in de grote gymzaal → opening Toneelstukje "Wij gaan op berenjacht",
 Rollen:
 - hond;
 - Beer; Mirthe (met de grote beer)
 - voorleesstem; Miranda
 - vader; Femke
 - 3 kinderen; [REDACTED]
 - baby (pop)
 - Natasza → filmen
- 2) Woordweb maken → groep 2 en heel 3 samen en groep 1 apart

Wat verder aan bod laten komen in dit thema:

- Blink thema 3/b (groep 1/2)
- green screenbox
- drama Herman
- eigen verhalen tekenen en spelen

Afsluiting: Met ouders?

- Boek uitspelen "Een tijger in de trein"
- Greenscreen box verhaaltje
- verhalen bekijken die getekend / geschreven zijn.

Tijd van Joyce verdelen groep 1/2 en 3:

Joyce is er elke maandag, dinsdag en donderdag van 9.00 - 12.30 uur
 - Maandag 8 september start Joyce om mee te lopen in de 3 groepen, kennismaken met ons en de kinderen. Dinsdag starten we met het ondersteuningsrooster.

Maar heeft ze al een mailadres? chromebook? Gert Jan zou hier achteraan gaan

Wie maakt haar wegwijs in het evaluatieschema van de ondersteuning? Yvonne / Georgette

Invulling van de zorg voor joyce:

- maandag:
 9.00 - 10.45 uur groep 3 taal / lezen
 10.45 - 12.30 uur groep 1/2 NT2 en taal
- dinsdag:
 1/2 9.00 - 9.45 uur spel 2/3
 1/2 9.45 - 10.45 uur NT2 en taal
 10.45 - 12.30 uur groep 3 taal / lezen
- donderdag:

	1/2 9.00 - 9.45 uur spel 2/3 1/2 9.45 - 10.45 uur NT2 en taal 10.45 - 12.30 uur groep 3 taal / lezen - werkoverleg proberen tijdens de gym / buitenspel Zorg door Georgette: schrijfdans woensdagmiddag Georgette bespreken aanpak/ opties Thema- jaarplanning: thema cyclus, zie overzicht in de drive Vergadering van 7 oktober verzetten? We laten hem staan, zijn er geen punten dan laten we hem vervallen, alleen Steffanie en Angelique zijn dan op school. Dropje lespakket en knuffel: (schooltv) Burgerschap, Mediawijsheid, Natuur en techniek, sociaal emotioneel) aanschaffen Miranda heeft consensus van Gert Jan en regelt het met Dominique: is besteld. VVV (vakantie Voorbij Vrijdag) - ipv infomarkt, toch een kijkje in de klas. - vrijdag 12 sept 13.30 - 14.30 uur Na schooltijd evt nog vragen stellen of ouders die tot 14.00 uur werken, dan kan het kind ook nog wat laten zien Startgesprekken groep 1/2: Alleen de leerlingen die gestart zijn (entreegesprekken) en de zorgleerlingen. Ouders die zelf willen kunnen dit aangeven. Wie zet het in schoolmonitor Angelique zet het deze keer in de Schoolmonitor en zet ook de tijden in het ondersteuningsrooster voor Joyce.
Afgerond	
Onderbouw	onderbouwoverleg: 11 september Onderbouw 4 september 2025
Afgerond	Kort: belangrijke mededelingen/ ervaringen? - neuzen dezelfde kant op. geen bijzonderheden. Evaluatie thema-opening Hoe ging het? Wat deed het met de kinderen? - Het verhaal waarmee we het thema hebben geopend creëerde meteen een grote betrokkenheid bij de kinderen. Ze willen het verhaal heel graag zelf uitspelen. De komende periode zal dit verhaal vaker terugkomen naast de verhalen van de kinderen zelf. Kwaliteitskaart taal doornemen/ aanpassen technisch en qua actualiteit. bespreken en evt. aanpassen. - Taal bij kleuters - Kwaliteitskaart taal betrekken op het huidige thema. - Wat betekent dit voor ons thema? - Waar moeten wij aan denken/ nog oppakken?

Mirthe is hiermee ingelicht over onze visie op taal bij kleuters. Haar vragen zijn beantwoord en ze heeft een helder beeld.

Wij gaan vooral inzetten op de avonturen die kinderen zelf bedenken. We werken dit samen met de kinderen uit in spel, bouwen, knutselen, platte vlak enz.

Ook hebben we een e-learning van Klasmastr bekeken over lezen en schrijven in spel: Het Spelverhaal

De rode draad van het boek "we gaan op berenjacht", wordt in 3 lokalen gevisualiseerd. Miranda heeft voor alle groepen het boek verkleind en gekopieerd zodat we de rode draad van het verhaal neer kunnen hangen.

Oktober 2025

Onderbouw	Onderbouwoverleg 15 oktober 2025
Afgerond	Pedagogisch huis / autonomie voor leerlingen - Hoe ziet dat er uit voor kleuters. - Doorgenomen en besproken. Mooie lijst met wat we willen. Nog niet alles wordt schoolbreed uitgevoerd. Inzet Joyce - ook met het oog op de nieuwe Engelse leerlingen: [rooster] (groep 3) en [rooster] (groep 1) - Inzet spel bij 2/3 is in mindere mate gelukt. Gaat veel tijd zitten in ondersteuning van taalzwakke kinderen. - Miranda werkt spreadsheet bij spel 2/3. - Overleg moment plannen met Angelique en Mirthe voor de inzet van Joyce vooral op gebied van [rooster] en [rooster]. Cultuurbudget - Marretje combineren met ander programma samen met groep 3? 2 programma's op 1 dag (2 groepen van ong. 30 kinderen om en om) en gratis busvervoer kan vanaf april omdat dan het buitenmuseum ook open is. Angelique is akkoord en wil mee naar het Zuiderzeemuseum. Miranda zorgt in april/mei voor een datum in overleg met ons. Miranda is contactpersoon met Zuiderzeemuseum Bijwerken themaplanning. - Helderse vallei stadsboerderij in het laatste blok? Operatiedatum Miranda 15 december. - Inval geregeld? - Inval ligt bij GJ. Steffanie contact met Yvonne en Leila. Wordt vervolgd. Kwaliteitskaart bekijken (zie memo) - Didactisch model - Doorgenomen, doorgelezen en waar nodig bijgesteld volgens de huidige werkwijze Kijkmiddag ouders - wanneer? 31 okt of 6 nov? --> Datum wordt nader bepaald. Madelief Madelief komt stagelopen bij de groepen 1 en 2. Dinsdagmiddag en vrijdagmiddag is ze welkom. Vanaf 12.45 uur

Onderbouw	Onderbouwoverleg 7 oktober 2025
Afgerond	Geen doorgang ivm BHV cursus

November 2025

Onderbouw	Onderbouwoverleg 21 november 2025
Afgerond	Aanwezig: Mirthe, Femke en Miranda. - De uitkomsten van de audit besproken. Mooie reflectie gekregen op OP3 bij de kleuters. Helaas geen feedback op het papieren spoor, het bereedeneerde aanbod/kwaliteitskaarten en de doorgaande lijnen waar wij zo trots op zijn. - Samen de wijzigingen in de IEP bekeken. Groep A is al gestart met invullen van spel en sociaal emotioneel. B heeft nu een verdeling gemaakt tussen de collega's en gaat ook starten. We zijn benieuwd hoe de resultaten straks worden weergegeven. Wordt vervolgd. - Themaplanning bekeken en aangevuld, aangepast. We plakken de link vanaf nu in het logboek. Zo kunnen we de koers in beeld houden voor het aanbod. We arceren wat aan bod is geweest. Wijzigingen verwerken we ook wekelijks. Zo is het daadwerkelijk een werkdocument. - locatie schoolreisje besproken: mogelijk op de dag van de excursie naar de Helderse Vallei. Een activiteit er bij: speeltuin Hippo huren? Een jaar lekker goedkoop om over 2,5 jaar weer naar het sprookjesbos te kunnen.
Onderbouw	Onderbouwoverleg 27 november 2025
Afgerond	Geen doorgang ivm ziekte collega's. Ik was alleen aanwezig.
Onderbouw	Onderbouwoverleg 3 november 2025
Afgerond	Voorbereiding volgende thema gestart. Ontwerpschema, activiteiten bedenken en opslaan in de themamap. Evaluatie drama.

December 2025

Onderbouw	Onderbouwoverleg 15 december 2025
Afgerond	Gesprekkencyclus Willen jullie de bijlage lezen blz 18 t/m 21. Hoe zien jullie dit, mening vormen over deze cyclus. In een teamoverleg gaan we bespreken of we hiermee aan de slag willen. Dit komt vanuit de MR Mening vormen/ sta je hierachter zo ja of zo nee? ebook_ouderbetrokkenh_po_3.0+-+versie+2019.pdf Steffanie: Startgesprek + communicatieplan op maat. Buddy's, hoe zou je dat vormgeven. Mirthe: Startgesprek en communicatie op maat. Wel met duidelijke communicatie over die structuur zodat ouders wel weten dat ze zelf een afspraak mogen maken en niet wachten op het tien-minutengesprek. Nieuwjaarsreceptie hoeft niet. Infomarkt vonden we beter. MR lid (oudergeleding) lid MR?? Heb je een ouder in je groep waarvan je denkt dat die misschien wel geschikt zou kunnen zijn voor de MR?

	Kaartjes voor kersthangertjes maken
Onderbouw	Onderbouwoverleg 9 december 2025
Afgerond	aanwezig: Steffanie en Miranda. -- afgestemd hoe het loopt met het thema en de wisseling tussen kerst en Sinterklaas. -- Er leek een probleem te zijn met de boeking van onze excursie op 20 mei met de groepen 1,2 en 3 naar het Zuiderzeemuseum. Gelukkig zijn ze ons tegemoet gekomen en kan het doorgaan zoals afgesproken. We doen 2 rondes en hebben gratis busvervoer. -- Er zijn genoeg ouders om te rijden voor de excursie naar de boet op woensdag 17 december. -- Een extra rapport lijkt voor ons op dit moment niets toe te voegen aan de bestaande regeling. -- De nieuwe IEP inrichting en oude, niet afgesloten observaties brachten wat verwarring. We hebben samen nog eens goed gekeken en dat gaf opheldering.

Januari 2026

Onderbouw	Onderbouwoverleg 14 januari 2026
Afgerond	Niet doorgegaan vanwege ziekte en afwezigheid van collega's
Onderbouw	Onderbouwoverleg 22 januari 2026
Afgerond	Niet doorgegaan vanwege afwezigheid leerkrachten door ziekte en zeer
Onderbouw	Onderbouwoverleg 27 januari 2026
Afgerond	Aanwezig: Miranda (online) Mirthe, Steffanie en Femke Werkzaamheden Miranda: Nu eerst concentreren op IEP in beide groepen. Daarna kijken we wat er nodig is en plannen we dat in. Thema: Het loopt. We missen nog een gastspreker. Vriend van Leila of vader van [REDACTED] kan hier misschien wat in betekenen. Het onderwerp leeft wel bij de kinderen. Scrum op het prikbord teamkamer: Besproken wat verder kan en waar we actief mee aan de slag gaan. Leesmotivatie in het weekbericht meenemen. MSV bij het thema pakken. Inzet van een letterkoffertje. Jungle the Bungle is opgezegd. Leerlingbespreking ivm evt verlengen. Kinderen doorgesproken. Hoe staan ze ervoor, wat hebben ze nodig. Wat hebben wij nodig. Hier gaan we mee verder. Streetwise: Zeker leerzaam en leuk HJK dag: opnieuw naar Gert Jan of hier mogelijkheid toe is. Formatie en klassenindeling: verschillende opties besproken en wat betekend dat voor ons en voor de school. We zijn er nog niet uit wat nu echt goed is.

Februari 2026

Onderbouw	Onderbouwoverleg 4 februari 2026
Afgerond	Femke was alleen tijdens de vergadering. Vooraf al met Miranda gesproken over Schoolreis Driejarenplan: - Goudvis of Blanckendaell. Ligt ook aan het thema op dat moment.

- Helderse Vallei in combinatie met speeltuin Hippo
- Sprookjeswonderland.

Dyslexie:

Scherp zijn voor wie hem in moeten vullen.

IEP

Groep a is klaar. Op de talentenkaarten komt nu een lege balk bij woordenschat. Hier vullen wij geen doelen voor in nu. Later bespreken wat we hier mee gaan doen.

Maart 2026

Onderbouw	Onderbouwoverleg 19 maart 2026
Afgerond	Aanwezig: Femke en Miranda. JEDI onderzoek naar de invloed van digitale media op jonge kinderen. Hiervoor moest nog veel gebeuren. -Kinderen van groep 2 in een lijst zetten met mail adressen van ouders. -informatie naar ouders sturen -en voor elke ouder een mail met code klaarzetten om te versturen via Social schools. Dit gebeurt maandagochtend 23 maart om 9:00. Leerlingbespreking doen we op een moment dat Angelique kan aansluiten. Dat lukte vandaag niet. Data voor schoolreis bekeken. Miranda gaat kijken of beide locaties op eenzelfde dag gepland kunnen worden. Voorkeursdata: 29 mei, 10,17 of 19 juni. Helderse vallei en speeltuin Helderse buurt Avondvierdaagse valt in de eerste week van juni.
Onderbouw	Onderbouwoverleg 2 maart 2026
Afgerond	Aanwezig: Angelique, Steffanie, Miranda en Stagiaire Femke. - data afgesproken voor de rekenspelletjes gr. 2/3 - laatste thema afgestemd: (kriebel)diertjes gr. 3. Boerderijdieren voor kleuters. - Maandag 13 april met de kleutergroepen naar de boerderij van Femke (stagiaire) - Mogelijke data afgestemd voor lezen en lunchen door kleuters van groep 2 bij groep 3. - Willen we woordenschat volgen in de IEP? Praten we later nog eens over. Met name hoe we het aanbod beredeneerd hebben in de kwaliteitskaart. Is dit voldoende? Vooralsnog observeren we dit niet in de IEP. We zien het belang er niet van in. We bieden het aan, beredeneren dit. Toetsen vinden we van ondergeschikt belang. - Steffanie neemt contact op met IEP om te vragen of deze lege balk van de talentenkaart gehaald kan worden. - Steffanie vraagt les/boekenkist aan bij de bibliotheek voor het volgende thema boerderijdieren. - Uitnodigingen voor de gesprekken zijn volgens afspraak de deur uit.
Onderbouw	Onderbouwoverleg 23 maart 2026
Afgerond	aanwezig: Femke, Angelique, Miranda en Pabo student Eva.

- Datum juffendag vastgesteld: 19 juni
- Organisatie besproken van dagje openluchtmuseum Enkhuizen met groep 1,2 en 3. Evenement aangemaakt in Social schools om te vragen om ouders die willen begeleiden en/ of rijden.
- JEDI onderzoek naar invloed digitale media. Vervolgstappen in de voorlichting en betrokkenheid van ouders. Brieven met vragenlijst zijn verstuurd.
- Roosters van lezen, lunchen en rekenspelletjes bekeken en zover mogelijk ingevuld. Wachten is nog op een aantal inschrijvingen van ouders. Miranda moet het lees- en lunch rooster nog invullen.

April 2026

Onderbouw	Onderbouwoverleg 1 april 2026
Afgerond	- Opzet van rekenspelletjes 2/3 besproken: er zijn nog ouders nodig, dus we doen nog een oproep. - Juffendag bepaald op 19 juni. - Enquete voor JEDI naar ouders gestuurd. - Uitje van groepen 1,2 en 3 naar Zuiderzeemuseum kritisch bekeken en overig vervoer geregeld aangezien niet iedereen in de bus past. Groep 3 wordt over beide kleutergroepen verdeeld. Oproep voor ouders via SS geregeld. - Miranda doet voorstel voor aanvulling thema door zandtafels weer te vullen en in de gang te zetten voor schatgraven en onderzoeken.

Mei 2026

Onderbouw	Onderbouwoverleg 28 mei 2026
Afgerond	- Kleuterverlenging voor [REDACTED] Formulieren moeten worden opgesteld en in kort gesprek ondertekend door ouders. - [REDACTED] zijn nog niet definitief. Gesprekken binnenkort. - Overige gesprekken vinden plaats in de weken 25 en 26 - Budget schoolreis bekeken om te kijken hoeveel we aan de lunch kunnen uitgeven. Nog 450 euro over. We vragen viscentre Wad om patat en kibbeling te komen brengen. - Weer alert zijn op het plein en de regels bij het toilet. Een aantal kinderen heeft momenteel interesse in bloot. Regels bespreken voor het naar buiten gaan.
Onderbouw	Onderbouwoverleg 8 mei 2026
Afgerond	- Programma schoolreis kortgesloten met de Helderse Vallei en speeltuin in Hippolytushoef. Nu nog de lunch regelen. - Rapport: nog geen nieuws van een update bij de IEP. Wellicht staat woordenschat er nog in. Dan moet het voorwoord worden aangepast voor een stukje uitleg. Groep nul alleen de talentenkaart.(beschrijving) - In de teamvergadering is besproken dat van de IEP, Sociaal emotioneel maar 1 keer per jaar afgenomen hoeft te worden. Miranda gaat dit aanpassen in de toetskalender. - Naar aanleiding van de schoolafspraken over de thema's volgend schooljaar hebben we afgesproken om van de kleuteruniversiteit: de tovenaarsleerling te gaan doen in de eerste periode na de kerst. Schoolthema is dan: Grote experimenten. - Thema de boerderij vooral door Eva ingevuld en voorgesteld omdat dit een stage-opdracht is. Heel fijn voor ons in deze drukke periode. - Leuke lesideeën en genoeg inspiratie. - Zuiderzeemuseum: schoolpas mee!

Juni 2026

Onderbouw	Onderbouwoverleg 25 juni 2026
-----------	-------------------------------

	Groepsoverdracht van groep 2 naar 3
Openstaand	

Juli 2026

Onderbouw	jaarevaluatie onderbouw
Openstaand	Evaluatie van de scrum-doelen van afgelopen jaar.

Uiteindelijk gewenste situatie

Dat de groepsleerkrachten van groep 1/2 en 3 goed samenwerking / overleg hebben. Het spelend leren ook in groep 3 door te zetten.