



OBS 't Span

Schooljaarplan 2021 - 2022

Directeur	Petra Bakker
Adres	Robbenoordstraat 11
Plaats	DEN OEVER
Telefoon	0227-511787
E-Mail	p.bakker@stichtingsurplus.nl
Datum	8-7-2021

Inhoudsopgave

Onderwijs	3
Alle kansen voor ieder kind // Onderwijsontwikkeling.....	3
Actief en betrokken onderwijs.....	3
Kunst en Cultuur.....	4
Wereldoriëntatie.....	5
Alle kansen voor ieder kind // Onderwijskwaliteit	6
Goed gelezen!	6
Kwaliteitsimpuls taalonderwijs onderbouw 't Span	7
NPO gelden - Nationaal Programma Onderwijs	8
Reken maar!	10
Alle kansen vanuit een stevige basis.....	11
Pedagogisch klimaat.....	11
Personeel.....	13
Alle kansen voor ontwikkeling // Professionalisering.....	13
Hoogbegaafdheid	13
Alle kansen voor ontwikkeling // Professionele cultuur	14
Professionele cultuur	14

Onderwijs | Alle kansen voor ieder kind // Onderwijsontwikkeling

Actief en betrokken onderwijs

Aanleiding voor dit project

Op 't Span werken wij met acht groepen en hebben we de beschikking over acht lokalen en ruime gangen om in te werken. De ruimten zijn voornamelijk gevuld met tafels en stoelen, er is weinig ruimte voor leerlingen om te bewegen, te bouwen en samen te werken. Voor leerkrachten is er weinig ruimte om in kleine groepen te werken. Bij het team van 't Span bestaat de behoefte om de ruimtes op de school anders in te richten.

Huidige situatie

Op dit moment staan er in iedere groep leerling-tafels en stoelen voor ieder kind. Voor bewegend leren, staand werken en samenwerken is onvoldoende ruimte over.

Uiteindelijk gewenste situatie

Flexibele werkplekken/bewegend leren in en om de school.

Meer betrokken leerlingen, leeraanbod dat aansluit bij de behoeftes van de leerlingen, zodat het aanbod beter beklijft.

Doelen voor dit jaar

In alle groepen is onderzocht hoe te werken met flexibele werkplekken. Aan het eind van het jaar worden vervolgstappen afgesproken.

Meetbare resultaten

In drie groepen is zichtbaar wat de gewenste manier van werken is. Gemiddeld werken de leerlingen 50% van de tijd actief en betrokken.

Haalbaarheidsfactoren

Het project wordt breedgedragen. In de projectgroep is kennis aanwezig over bewegend leren en betrokken onderwijs. De leden hebben voldoende tijd en budget om het plan te realiseren.

Uren

De vijf leden van het project hebben 16 uur op hun jaarrooster beschikbaar. Overige ambulante tijd gaat in overleg en wordt aan het begin van het schooljaar afgestemd.

Budget

Voor het schooljaar 2021-2022 is een budget van €25.000,- beschikbaar.

Voor het schooljaar 2022-2023 is het vernieuwen van het meubilair van de hele school in de begroting opgenomen.

Tijdsplanning

augustus	Jaarplanning opstellen	Actief en Betrokken
juni	Jaarevaluatie	Actief en Betrokken

Kunst en Cultuur

Aanleiding voor dit project

Door een medewerker van Cultuur met Kwaliteit (CMK) zijn wij benaderd om het traject CMK3 te volgen. Dit sluit aan bij de fase waarin het cultuuronderwijs op 't Span op dit moment georganiseerd is. CMK is onze partner en begeleidt ons bij het creatieve proces. De medewerkers coachen leerkrachten om inzicht te krijgen in hoe we Cultuur meer kunnen integreren in het onderwijs op 't Span. Zij helpen ook mee om dit uit te voeren in de klas. Daarnaast willen we de samenwerking met diverse Culturele instellingen/verenigingen uit de buurt versterken. We willen dat de leerlingen op 't Span op meerdere manieren in aanraking komen met de verschillende kunstvormen en culturele disciplines. Cultuur willen we integreren in de thema's en in de Wereldoriënterende vakken. Ieder kind krijgt hierbij de kans om zich te verdiepen en hun kennis te verbreden.

Uiteindelijk gewenste situatie

Cultuur heeft dan een vaste plek tijdens de thema's en kan ingezet worden tijdens andere vakken. Daarnaast wordt tijdens het thematisch werken vooral gekeken naar het proces dat de leerlingen doormaken in plaats van de focus te leggen op het eindresultaat.

Doelen voor dit jaar

In vier groepen wordt er samengewerkt met een beeldend kunstenaar om beeldende vorming in te zetten bij verschillende vakgebieden.

Meetbare resultaten

Tijdens het uitwerken van de thema's wordt de gewenste manier van werken zichtbaar.

Haalbaarheidsfactoren

Cultuur kan rekenen op draagvlak vanuit het team. Het project past in de bestaande manier van werken op 't Span.

Uren

De cultuurcoördinator heeft 20 uur volgen haar jaarrooster.

De cultuurcoördinator heeft wekelijks een uur om aan het plan te werken.

Vier keer per jaar een uur tijdens het teamoverleg.

Budget

De kosten voor het traject CMK3 zijn €1000,- deze worden betaald vanuit de schoolbegroting. De overige kosten worden door de gemeente Hollands Kroon betaald.

Overige uitstapjes, voorstellingen en het inhuren van kunstenaars worden bekostigd vanuit de schoolbegroting.

Tijdsplanning

augustus	Jaarplanning opstellen	Kunst en Cultuur
juni	Jaarevaluatie	Kunst en Cultuur

Onderwijs | Alle kansen voor ieder kind // Onderwijsontwikkeling

Wereldoriëntatie

Aanleiding voor dit project

Om leerlingen meer te betrekken bij het onderwijs en hun motivatie om te leren te verhogen bieden wij de doelen op het gebied van wereldoriëntatie op de OOL (Onderzoekend & Ontwerpend leren) manier aan. Via een kerndoelenregistratie wordt in alle groepen bijgehouden aan welke doelen gewerkt is. Dit project wordt opgezet omdat er nog twijfel is bij het team is of deze manier van werken kerndoelen dekkend is. Tevens leeft de vraag of de gekozen onderwerpen meer gestructureerd kunnen worden aangepakt.

Huidige situatie

Op dit moment worden er jaarlijks vier thema's schoolbreed uitgewerkt. De leerkrachten van de groepen 1 tot en met 8 bereiden in hun bouw het thema voor. Hierbij wordt uitgegaan van de SLO kerndoelen. Leerkrachten bepalen welke doelen passen bij het thema en wat zij aan bod laten komen. Dit wordt vastgelegd in het thema voorbereidingsformulier. Na elk thema wordt er in de kerndoelenregistratie bijgehouden welke doelen daadwerkelijk aan bod zijn geweest en vindt er een gezamenlijke evaluatie plaats.

Uiteindelijk gewenste situatie

In de gewenste situatie geven leerlingen en leerkrachten op een onderzoekende en ontwerpende manier invulling aan aan de thema's. De leerlingen blijven nieuwsgierig en zijn betrokken bij hun eigen leerproces..

De 21e eeuwse vaardigheden van de leerlingen en leerkrachten worden ingezet.

De aanpak bij de wereldoriënterende vakken heeft een vaste te plek in ons onderwijs op obs 't Span.

Doelen voor dit jaar

Aan het einde van het schooljaar is de methode Blink geïntegreerd in de wijze waarop op 't Span de wereldoriënterende vakken worden aangeboden. Er is onderzoek gedaan naar op welke wijze we het leren van de leerlingen zichtbaar kunnen maken (formatief toetsen)

Meetbare resultaten

Geregistreerde doelen en uitgewerkte en geëvalueerde thema planningen.

Haalbaarheidsfactoren

Alle leerkrachten zijn bekend met de huidige werkwijze. Nieuwe leerkrachten worden begeleid door ervaren collega's. Het enthousiasme voor het thematisch werken is groot bij zowel leerlingen als leerkrachten. Er is voldoende tijd en kennis. Scholing van Blink kan in de tweede helft van het schooljaar worden ingezet. Als blijkt dat de leerkrachten ondersteuning nodig hebben om de Methode Blink in de manier van werken op 't Span te implementeren.

Uren

De projectleden hebben 16 uur beschikbaar volgens hun jaarrooster.

Budget

Uit de reguliere begroting

Tijdsplanning

augustus	Jaarplanning opstellen	Wereldoriëntatie
juni	Jaarevaluatie	Wereldoriëntatie

Onderwijs | Alle kansen voor ieder kind // Onderwijskwaliteit

Goed gelezen!

Aanleiding voor dit project

Op het gebied van technisch lezen en begrijpend lezen laten de opbrengsten geen stijgende lijn zien en wordt er gewerkt met verouderde methoden. Er is onderzoek nodig naar de effectiviteit van de huidige technisch leesmethode en naar een nieuwe, meer geïntegreerde, manier van werken op het gebied van begrijpend lezen.

Huidige situatie

jaarevaluatie toevoegen

Uiteindelijk gewenste situatie

Het technisch leesonderwijs op 't Span is eenduidig, kent een doorgaande lijn en de toetsresultaten laten een stijgende lijn zien.

Het begrijpend leesonderwijs is geïntegreerd in alle vakken. De nieuwe methodiek wordt breedgedragen door het team en het team is geschoold om volgens de methodiek te werken. De resultaten op het gebied van begrijpend lezen laten een stijgende lijn zien.

Doelen voor dit jaar

Het lezen op 't Span is geïntegreerd in de thema's. De methode Blink lezen is geïmplementeerd.

Meetbare resultaten

De leerlingen op 't Span hebben merkbaar plezier in lezen en de resultaten op het gebied van technisch lezen laten een stijgende lijn zien.

De resultaten op het gebied van begrijpend lezen laten een stijgende lijn zien.

Haalbaarheidsfactoren

- De projectdoelen worden door het team breed gedragen.
- De leden van het projectteam hebben voldoende (ambulante) tijd om geplande acties uit te voeren.
- In het jaarschema is volgende tijd voor teamoverleg ingepland.
- Projectleden stellen de agenda voor het overleg in samenspraak met de directie op.

Uren

De projectleden hebben 16 uur beschikbaar vanuit hun jaarrooster. De leescoördinator kan wekelijks minimaal één uur aan het project besteden. Overige benodigde uren in overleg met ambulante collega's.

Budget

Volgens reguliere begroting.

Tijdsplanning

augustus	Jaarplanning opstellen	Goed gelezen!
juni	Jaarevaluatie	Goed gelezen!

Onderwijs | Alle kansen voor ieder kind // Onderwijskwaliteit

Kwaliteitsimpuls taalonderwijs onderbouw 't Span

Aanleiding voor dit project

Inzetten op verbetering van aanbod, didactiek en doorgaande lijn op het gebied van taal/woordenschat in de groepen 1, 2 en 3.

Uiteindelijk gewenste situatie

De leerkrachten van groep 1-2-3 werken samen aan een doorgaande lijn op het gebied van woordenschat en thematisch werken.

De leerkrachten ontwerpen een beredeneerd aanbod op het gebied van woordenschat en thematisch werken.

De leerkrachten kunnen concrete en hoge doelen stellen aan de leerlingen op het gebied van woordenschat en thematisch werken.

Tijdsplanning

augustus	In samenwerking met een expert van de OBD wordt het project opgezet en een jaarplanning gemaakt.	Kwaliteitsimpuls onderbouw
juni	Jaarevaluatie	Kwaliteitsimpuls onderbouw

Onderwijs | Alle kansen voor ieder kind // Onderwijskwaliteit

NPO gelden - Nationaal Programma Onderwijs

Aanleiding voor dit project

Het NPO, gelanceerd op 17 februari 2021, is bedoeld voor het inhalen van vertragingen en het ondersteunen van leerlingen die het moeilijk hebben als gevolg van schoolsluitingen door COVID-19. De komende jaren investeert het kabinet miljarden euro's in het programma dat samen met scholen en gemeenten wordt uitgevoerd.

Huidige situatie

Er is zorg op OBS 't Span. Sociaal-emotionele verhoudingen in de klassen, individuele leerproblematiek, VVE-kinderen die met spraaktaalachterstanden binnen komen. Door COVID-19 zijn er veel interventies niet of minder intensief gedaan.

Uiteindelijk gewenste situatie

De volgende acties worden aangepakt vanuit de NPO-gelden:

B. Effectievere inzet van onderwijs om kennis en vaardigheden bij te spijkeren

Aan het eind van schooljaar 2022-2023 is alle instructie in kleine groepen gericht op de specifieke behoefte van de leerlingen.

<https://www.nponderwijs.nl/interventies/instructie-in-kleine-groepen>

Aan het eind van schooljaar 2022-2023 is de feedback erop gericht dat leerprestaties van de leerling te verbeteren.

<https://www.nponderwijs.nl/interventies/feedback>

Aan het eind van schooljaar 2022-2023 ontvangen leerlingen effectieve individuele instructie en een-op-een-begeleiding passend bij hun onderwijsbehoeften

<https://www.nponderwijs.nl/interventies/individuele-instructie>

<https://www.nponderwijs.nl/interventies/een-op-een-begeleiding>

C. Sociaal-emotionele en fysieke ontwikkeling van leerlingen

Aan het eind van schooljaar 2022-2023 voelen alle leerlingen zich veilig in de school en heerst er in alle groepen een positief klimaat.

<https://www.nponderwijs.nl/interventies/welbevinden-en-sociaal-emotionele-ontwikkeling>

E. (Extra) inzet van personeel en ondersteuning

Aan het eind van schooljaar 2022-2023 werken de leerkrachten met kleinere lesgroepen, zodat zij de leerlingen meer aandacht kunnen geven, waardoor hun leerprestaties verbeteren.

<https://www.nponderwijs.nl/interventies/klassenverkleining>

Aan het eind van schooljaar 2022-2023 zorgt de extra inzet van een onderwijsassistent voor administratieve ondersteuning en handen in de klas voor het geven van gerichte instructies aan leerlingen.

<https://www.nponderwijs.nl/interventies/onderwijsassistenten>

Doelen voor dit jaar

Aan het eind van het schooljaar zijn de volgende doelen bereikt:

- De juiste taal- en rekendoelen zijn aangeboden in kleine/grotere groepen en individuele instructies in het IGDI-model.
- Vijf keer per jaar is de inzet van de NPO-gelden besproken tijdens de groepsbespreking van de intern begeleider met de leerkracht.
- De leerkrachten van de groepen 1 tot en met 8 hebben twee keer individuele training van de Kanjerexpert in de klas ontvangen.
- De leerkrachten van de groepen 1 tot en met 3 hebben samen met een taalexpert een plan van verbetering opgesteld en een start gemaakt met de uitvoering hiervan.

Meetbare resultaten

- Zie trendanalyse schooljaar 2021-2022 (bijstelling februari 2022)
- Zie projecttaak Kwaliteitsimpuls taalonderwijs onderbouw 't Span
- Zie projecttaak Pedagogisch klimaat: Kanvas - Klassenzorgscore bij de groepen 5 tot en met 8 is onder de 25%
- Zie projecttaak Pedagogisch klimaat: Kanvas - Sociale Veiligheid bij de groepen 5 tot en met 8 is net zo veilig als de normgroep.

Haalbaarheidsfactoren

De haalbaarheid hangt af in hoeverre de COVID-19 maatregelen de gang van zaken in het primair onderwijs beïnvloeden.

Uren

Inzet ambulante leerkracht 24 uur per week

Inzet onderwijsassistent 24 uur per week

Zes praktijkdagen trainer Kanjertraining 48 uur schooljaar 2021-2022

Inzet taalspecialist (uren nog niet bekend)

Budget

700 euro per leerling schooljaar 2021-2022

Inzet leerkracht €60.000,-

Inzet onderwijsassistent €30.000,-

Inzet Kanjertraining €15.000,-

Inzet taalspecialist €15.000,-

Tijdsplanning

augustus	Jaarplanning opstellen	Kwaliteitsimpuls onderbouw
augustus	Zorgrooster opstellen	IB
oktober	Eerste tussenevaluatie	IB
december	Tweede tussenevaluatie	IB
feb - mar	Derde tussenevaluatie n.a.v. trendanalyse	IB
april	Vierde tussenevaluatie	IB
juni	Jaarevaluatie	Kwaliteitsimpuls onderbouw

Borgingsplanning

mei - jun	jaarlijks	Directie en IB evalueren het project en doen voorstellen voor het vervolg.	Directie
mei - jun	jaarlijks	Jaarevaluatie: Het team evalueert het project en maakt afspraken voor het vervolg.	Team 't Span

Onderwijs | Alle kansen voor ieder kind // Onderwijskwaliteit

Reken maar!

Aanleiding voor dit project

Juni 2020

De groepen 3 tot en met 8 werken met Pluspunt 3, groep 3 op papier en de groepen 4 tot en met 8 met Snappet. Aanvullende materialen worden nog niet optimaal ingezet. De kwaliteit van de huidige rekeninstructies is wisselend. Bij de leerkrachten leeft de behoefte om het didactisch handelen meer af te stemmen met de huidige inzichten en af te stemmen op elkaar.

Huidige situatie

Juni 2021

In de groepen 3 tot en met 8 is de methode Pluspunt 4 ingevoerd. Groep 3 werkt op papier en de groepen 4 tot en met 8 met Snappet. Aanvullende materialen worden nog niet optimaal ingezet. De kwaliteit van de huidige rekeninstructies is wisselend. Bij de leerkrachten leeft de behoefte om het didactisch handelen meer af te stemmen met de huidige inzichten en af te stemmen op elkaar.

Uiteindelijk gewenste situatie

Door middel van de methode Pluspunt 4 wordt op 't Span ingezet op:

- actieve en motiverende instructie;
- betekenisvolle verwerking op eigen niveau;
- bewegend en spelend leren door inzet van een breed aanbod van materialen;
- groepsoverstijgend werken;
- doorgaande lijn op regie eigen leerproces.

Doelen voor dit jaar

In groep 3 is de didactiek van Pluspunt 4 aangepast aan de methode, er wordt gewerkt in een circuitvorm en het spelend werken is zichtbaar. De leerkrachten van de groepen 3 tot en met 8 beschikken over de juiste ondersteunende middelen om de instructies volgens de methodiek van Pluspunt 4 te geven en met sprongen vooruit in te zetten.

Meetbare resultaten

Tijdens de instructie zijn de leerlingen betrokken en actief. De leerlingen zijn actief betrokken bij hun eigen leerproces.

Uren

De leden van het project hebben 16 uur beschikbaar vanuit hun jaarrooster. Overige uren in overleg met ambulante collega's. Hiervoor wordt een rooster opgesteld aan het begin van het schooljaar.

Budget

Uit het reguliere budget.

Tijdsplanning

augustus	Jaarplanning opstellen	Reken maar!
juni	Jaarevaluatie	Reken maar!

Onderwijs | Alle kansen vanuit een stevige basis

Pedagogisch klimaat

Aanleiding voor dit project

In schooljaar 2018-2019 is het team van OBS 't Span gestart met de Kanjertraining. Het pedagogisch klimaat, de sociale veiligheid en de gezamenlijke taal waren een groot punt van aandacht.

Huidige situatie

Iedere groep voert wekelijks een Kanjerles uit.

De leerkrachten spreken leerlingen op een Kanjermanier aan en stimuleren de leerlingen om dit onderling ook te doen.

Conflicten worden op een Kanjermanier opgelost.

Uiteindelijk gewenste situatie

Doelen:

Het bevorderen van vertrouwen en veiligheid in de klas.

Het versterken van de sociale vaardigheden bij leerlingen.

Beheersing van verschillende oplossingsstrategieën bij pesten en andere conflicten.

Bewustwording van de eigenheid bij leerlingen.

Leren om verantwoordelijkheid te nemen.

Het bevorderen van actief burgerschap en sociale integratie.

Het bevorderen van ouderbetrokkenheid.

Doelen voor dit jaar

Het verbeteren van de kwaliteit van de Kanjerlessen in de klas.

Het bevorderen van vertrouwen en veiligheid in de klas.

Het versterken van de sociale vaardigheden bij leerlingen.

Beheersing van verschillende oplossingsstrategieën bij pesten en andere conflicten.

Meetbare resultaten

Meetbare doelen in schooljaar 2020-2021 en 2021-2022 en 2022-2023:

Bij de vragenlijst Sociale Veiligheid valt OBS 't Span in de veiligste 20% van de normgroep.

Gemiddelde klassenzorgscore ligt onder de 10%

Uren

Schooljaar 2021-2022:

Kanjerles: 45 minuten per week

Collegiale klassenconsultaties: 45 minuten per leerkracht

Teamvergadering: 4 keer 30 minuten

Ib-gesprekken n.a.v. Kanvaslijsten: 2 keer 45 minuten per groep

Schooljaar 2022-2023:

Kanjerles: 45 minuten per week

Studiedag Kanjertraining: 8 uur

Collegiale klassenconsultaties: 45 minuten per leerkracht

Teamvergadering: 4 keer 30 minuten

Ib-gesprekken n.a.v. Kanvaslijsten: 2 keer 45 minuten per groep

Tijdsplanning

augustus	Jaarplanning opstellen	Pedagogisch klimaat
juni	Jaarevaluatie	Pedagogisch klimaat

Personeel | Alle kansen voor ontwikkeling // Professionalisering

Hoogbegaafdheid

Aanleiding voor dit project

De beginsituatie van de leerkrachten op het gebied van signaleren van hoogbegaafdheid en meerkmers loopt zeer uiteen. Er is behoefte aan scholing om deze groep leerlingen tijdig in kaart te brengen en tegemoet te komen aan hun onderwijsbehoeften

Huidige situatie

De leerkrachten van OBS 't Span hebben de stichtingsbrede aangeboden training op het gebied van hoogbegaafdheid niet gevolgd.

De intern begeleiders hebben een specialisatie in hoogbegaafdheid.

Uiteindelijk gewenste situatie

Het team van OBS 't Span herkent en signaleert in een tijdig stadium kenmerken van hoogbegaafdheid en meerkmers en handelt hier adequaat naar.

Doelen voor dit jaar

Het team van OBS 't Span is bekend met de verschillende kenmerken en signalen van hoogbegaafdheid.

Het team van OBS 't Span brengt eigen ondersteuningsbehoeften op dit gebied in kaart.

Meetbare resultaten

Alle leerkrachten hebben zicht op de meerkmers in hun groep en hebben het aanbod aangepast. Tijdens de groepsbesprekingen hebben leerkrachten hun ondersteuningsbehoeften kenbaar gemaakt en zijn afspraken voor vervolgacties gemaakt.

Uren

De twee interne begeleiders hebben ieder een dag per week om tijd aan het project te besteden.

Budget

Uit het reguliere budget.

Tijdsplanning

augustus	Jaarplanning opstellen	Hoogbegaafdheid
juni	Jaarevaluatie	Hoogbegaafdheid

Personeel | Alle kansen voor ontwikkeling // Professionele cultuur

Professionele cultuur

Aanleiding voor dit project

De leerkrachten van OBS 't Span hebben aangegeven dat het aanspreken van elkaar en het bezoeken van elkaars klassen onvoldoende van de grond komt.

Huidige situatie

Leerkrachten voeren steeds meer de professionele dialoog met elkaar. Het gaat steeds vaker over onderwijs en leerlingen tijdens gezamenlijke teammomenten. Het aanspreken van elkaar en het bezoeken van elkaars lessen blijft achter.

Uiteindelijk gewenste situatie

De leerkrachten van obs 't Span:

- Bezoeken elkaar lessen.
- Ondersteunen elkaar.
- Spreken elkaar aan op inhoud van het onderwijs.
- Spreken elkaar aan op gewenst gedrag.
- Spreken alle leerlingen van 't Span aan op gewenst gedrag.

Doelen voor dit jaar

De leerkrachten bezoeken elkaars lessen op verschillende vakgebieden en geven feedback op vooraf afgesproken punten.

Meetbare resultaten

Elke leerkracht heeft minimaal één keer feedback gegeven en één keer feedback ontvangen.

Haalbaarheidsfactoren

In de projectplannen van Wereldoriëntatie, Pedagogisch klimaat, Reken maar! en Goed Gelezen! zijn de projecttaken klassenconsultaties opgenomen.

Uren

In de planning van de ambulante tijd van leerkrachten wordt het doen van klassenbezoeken opgenomen.

Budget

Uit NPO gelden en het reguliere budget.

Tijdsplanning

augustus	Jaarevaluatie	Directie
augustus	Jaarplanning opstellen	Directie