



OBS 't Span

Schooljaarverslag 2024 - 2025

Directeur	Gert Jan Riemers
Adres	Robbenoordstraat 11
Plaats	DEN OEVER
Telefoon	0227-511787
E-Mail	g.j.riemers@stichtingsurplus.nl
Datum	10-7-2025

Inhoudsopgave

Evaluatie borgingstaken	3
Evaluatie projecten.....	4
Sur - Onderwijs	5
[BKA 1 / SKA1] Visie, ambities en doelen	5
Schoolplein	5
Alle kansen voor ieder kind <wordt verwijderd>	6
Burgerschap.....	6
PSZ/KDV - PO	7
Alle kansen voor ieder kind <wordt verwijderd> // Onderwijsontwikkeling	8
Jonge kind.....	8
kwaliteitskaarten jonge kind	9
Alle kansen voor ieder kind <wordt verwijderd> // [OR2] Sociale en maatschappelijke competenties.....	10
Kanjertaining	10
Alle kansen voor ieder kind <wordt verwijderd> // Passend onderwijs	11
Pedagogisch huis	11
Alle kansen voor ieder kind <wordt verwijderd> // Onderwijskwaliteit.....	12
Cultuur	12
Technisch lezen	13
Verbeteren spel	14
Wereldoriëntatie	15

Evaluatie borgingstaken

Afgerond

PSZ/KDV - PO

Het implementeren en borgen van al deze stappen en het invoeren van een instroomklas of andere organisatie waardoor de oudste peuters de kleutergroep van te voren al vaker bezoeken en hierin meedoen.

okt - apr	oktober 2024 vindt een overleg plaats april 2025 vindt overleg plaats	PSZ/KDV - PO
-----------	--	--------------

Wereldoriëntatie

mei	Thema's plannen en evalueren	Wereldoriëntatie
In mei willen we een voorstel doen voor de volgende thema's vanuit Blink. Dit zodat het een goed doorlopend cyclus is en blijft. https://docs.google.com/document/d/1DIAR1kxaeSzMzGC4V_HZFCTQzLc6KXNUg1oIIIRbo-g/edit		

kwaliteitskaarten jonge kind

juli	Schrijven van de kwaliteitskaarten door Miranda en bespreken en afstemmen met kleuterleerkrachten.	kwaliteitskaarten jonge kind
Alle kwaliteitskaarten zijn geschreven. In de komende maand(juni worden ze nog verfijnd).		

Evaluatie projecten

Sur - Onderwijs | [BKA 1 / SKA1] Visie, ambities en doelen

Schoolplein**Aanleiding voor dit project**

De veiligheid moet gewaarborgd worden. Momenteel zijn veel toestellen afgekeurd.
 Helder krijgen van onze visie op buitenspelen alvorens we aan de (her)inrichting gaan werken.
 Over 1,5 jaar? is er geld beschikbaar door afschrijving.
 We willen ondoordachte beslissingen vermijden en samen goed nadenken over de betekenis van het buitenspelen en de inrichting die past bij onze wensen en ideeën.

Tijdsplanning

oktober	Overleg werkgroep Gert Jan, Georgette, Jacqueline, Miranda. 3 oktober rondje plein en overleg.	Directie
https://docs.google.com/document/d/1jifkeo5K-hu1p2irBxgRmgkblNtBPikPHdwEqM2frpM/edit?tab=t.0		
februari	overleg werkgroep. Georgette, Gert Jan, Miranda. 5 februari	Directie
https://docs.google.com/document/d/1ydmhuLEx4KOQMxz50uP0rG1H1RmZiRqh4pNF1PmKih0/edit?tab=t.0		
maart	Overleg met externen over mogelijkheden aanpassen/inrichten van het schoolplein.	Directie
maart	Uitnodigen bedrijven om advies in te winnen voor het schoolplein. 24 maart	Directie
juni	Afspraken gemaakt en offerte getekend met Arkema.	Directie
In de laatste schoolweek zullen er werkzaamheden plaatsvinden om het schoolplein aan te passen en weer veilig te maken.		

Meetbare resultaten

Herfstvakantie: burcht dicht en vlak.
 Vieze zandbakje aan de vóórkant verwijderd.
 Budget helder voor extern bureau om de visie te verhelderen.
 Helder hebben wie ons hier bij gaat helpen.

Uiteindelijk gewenste situatie

We wensen een plein dat aan de behoeftes van de alle leerlingen en leerkrachten voldoet.
 Dit zal gebaseerd zijn op een gezamenlijke visie.

Sur - Onderwijs | Alle kansen voor ieder kind <wordt verwijderd>

Burgerschap

Aanleiding voor dit project

Vorig schooljaar heeft de Inspectie van Onderwijs aangegeven dat Burgerschap een belangrijk onderdeel gaat vormen in het vernieuwde Onderzoekskader.

Burgerschap zit in ons lesprogramma verweven en valt onder diverse vakgebieden.

Maar doordat het wordt opgenomen in het Inspectiekader wordt er meer nadruk op gelegd, heeft 't Span er voor gekozen om er een speerpunt van te maken.

Meetbare resultaten

De kwaliteitskaart Burgerschap wordt aangepast en uitgebreid met een werkdocument Burgerschap op 't Span.

Er worden verplichte enquêtes onder lln., leerkrachten en ouders uitgevoerd aan de hand van een vragenlijst. De conclusies vormen weer de basis voor de komende periode aan de hand van 2 gekozen speerpunten.

Uiteindelijk gewenste situatie

Het team is op de hoogte van het curriculum rondom Burgerschap.

Burgerschap zit verweven in de lesmethoden.

Op basis van analyse worden ieder jaar 2 speerpunten uitgekozen.

Er is een doorgaande lijn Burgerschap aanwezig.

Sur - Onderwijs | Alle kansen voor ieder kind <wordt verwijderd>

PSZ/KDV - PO

Aanleiding voor dit project

Een soepele kindgerichte doorstroom van peuters naar de basisschool.

Het stroomlijnen en borgen van de samenwerking tussen kinderopvang Hollands Kroon en basisschool 't Span.

Tijdsplanning

februari	overleg start instroomgroep 24 feb. overleg instroomgroep. Desirée, Andrea, Miranda.	PSZ/KDV - PO
Eerste 5 momenten ingepland. 27 feb 4,12, 17 en 27 maart.		
april	evaluatie instroomgroep 8 april 14:15 Minoushe, Steffanie, Miranda.	PSZ/KDV - PO
Voorlopig gaan we door met 1 x per week. Geen klassikale knutselwerkjes meer. De instroomgroep doet gewoon mee in de dagelijkse routine van de kleuters: spelen in hoeken, gym, zang en dansspelen, buitenspelen, voorlezen zijn geschikte activiteiten. Groep 2 gaat naar de andere klas. Groep 1 blijft bij de peuters en helpt de kleintjes met spelen, naar de wc gaan en opruimen.		
april	Plannen observaties, warme overdrachten en nieuwe data/activiteiten instroomgroep.	PSZ/KDV - PO
mei	groepsbespreking Miranda en Minoushe 15 mei	PSZ/KDV - PO
Deze is aangepast wegens langdurige ziekte van Minoushe. De bespreking heeft plaatsgevonden tussen de PM'ers en Miranda.		
juni	plannen eerste warme overdrachten van het nieuwe jaar.	PSZ/KDV - PO
juli	Overleg plannen tussen PM en LK	PSZ/KDV - PO
Evalueren samenwerking qua doorstroom. Plannen thema's volgend schooljaar.		

Uiteindelijk gewenste situatie

Het implementeren en borgen van al deze stappen en het invoeren van een instroomklas of andere organisatie waardoor de oudste peuters de kleutergroep van te voren al vaker bezoeken en hierin meedoen.

Sur - Onderwijs | Alle kansen voor ieder kind <wordt verwijderd> // Onderwijsontwikkeling

Jonge kind

Sur - Onderwijs | Alle kansen voor ieder kind <wordt verwijderd> // Onderwijsontwikkeling

kwaliteitskaarten jonge kind

Tijdsplanning

juli	Schrijven van de kwaliteitskaarten door Miranda en bespreken en afstemmen met kleuterleerkrachten.	kwaliteitskaarten jonge kind
Alle kwaliteitskaarten zijn geschreven. In de komende maand(juni worden ze nog verfijnd).		

Sur - Alle kansen voor ieder kind <wordt verwijderd> // [OR2] Sociale en
Onderwijs | maatschappelijke competenties

Kanjertraining

Aanleiding voor dit project

We willen bereiken dat er een doorgaande lijn is met de Kanjertraining. Iedere leerkracht spreekt de kanjertaal en gebruikt de methode hiervoor.

Tijdsplanning

september	Gouden weken Alle groepen werken aan groepsvorming en kennismaking met elkaar	Team 't Span
Alle groepen hebben volgens de handleiding de opdrachten en spellen van de Gouden weken uitgevoerd.		
november	Gesprek bovenbouwleerkrachten Kanjertraining Gesprek over Kanjertraining, is er meer nodig voor de bovenbouw of is er voldoende?	Team 't Span
Dit gesprek heeft niet plaats gevonden.		
januari	Zilveren weken Alle groepen werken aan groepsvorming na de kerstvakantie	Team 't Span
Alle groepen hebben volgend de handleiding opdrachten en spellen uit de Zilveren weken gedaan.		
februari	Ouderweek Kanjertraining In elke groep worden de ouders op 3 momenten in deze week uitgenodigd om een Kanjertraining bij te wonen.	Team 't Span
Deze activiteit is niet uitgevoerd. We moeten in het team bespreken of we hier nog voor open staan.		
februari	Scholing kanjertraining studieochtend 9.00-13.00 door medewerkers van de kanjertraining Uren Begroot Gerealiseerd 4 0	Team 't Span
We hebben een fijne studieochtend gehad waarin we veel hebben kunnen bespreken. De medewerker heeft verschillende dingen met ons herhaald en doorgenomen. Er is veel ruimte geweest voor het stellen van vragen.		

Meetbare resultaten

Tijdens teamoverleg zullen wij met elkaar overleggen hoe de taken ervoor staan.

Uiteindelijk gewenste situatie

Alle leerkrachten zijn geschoold in de Kanjertraining en spreken de kanjertaal.

In iedere groep wordt de Kanjertraining gevolgd.

Ieder schooljaar 1 kanjerweek waarbij ouders worden uitgenodigd in de verschillende groepen.

Start schooljaar: gouden weken

Na de kerstvakantie: zilveren weken

Sur - Onderwijs | Alle kansen voor ieder kind <wordt verwijderd> // Passend onderwijs

Pedagogisch huis

Aanleiding voor dit project

Op school willen we een Pedagogisch huis gaan bouwen. Allereerst begin je dan met een goed fundament neer te zetten. We merken dat we op 't Span geen duidelijke Pedagogische opdracht kunnen formuleren op basis van ons mens- en wereldbeeld, visie en hoe wij denken over relatie, competentie en autonomie.

Tijdsplanning

september	Start fundament pedagogisch huis	Team 't Span
	16-9 Start fundament pedagogisch huis ism Zien in de Klas. De kernwaarden relatie, competentie en autonomie vormen de basis van het fundament. Tijdens deze studiedag hebben gewerkt aan 'relatie' en inclusief onderwijs. We hebben gehad over hoge verwachtingen, het waarom en achter het gedrag kijken (ijsbergmodel). De vraag is of dit het juiste fundament is voor 't Span... Moeten we niet werken vanuit onze eigen waarden, zelf bedacht ipv de bestaande waarden relatie, competentie en autonomie te gebruiken.	
november	2de studiedag pedagogisch huis	Team 't Span
	12 november Studiedag pedagogisch huis. Werken vanuit eigen waarden; welke horen bij jou, welke hebben je gevormd, welke neem je mee als leerkracht, wat zijn je belangrijkste waarden. Door hier met elkaar in groepjes over in gesprek te gaan, zijn er uiteindelijk 4 kernwaarden ontstaan die passend zijn voor het team en waarin iedereen zich in kan vinden. Autonomie&verantwoordelijkheid Plezier&positiviteit Vertrouwen&respect Actief&betrokken De basis voor het fundament is gelegd.	
december	studiedag 3 pedagogisch huis	Team 't Span
	6 december Studiedag pedagogisch huis, invulling geven aan de 4 kernwaarden.	

Meetbare resultaten

Aan het einde van het schooljaar hebben we een duidelijke Pedagogische opdracht in ons huis beschreven.

Uiteindelijk gewenste situatie

We willen aan het einde van het schooljaar d.m.v. een aantal sessies samen met Zien in de klas komen tot een duidelijke formulering van onze Pedagogische opdracht. Dit moet een breed gedragen gevoel in het team zijn.

Sur - Onderwijs | Alle kansen voor ieder kind <wordt verwijderd> // Onderwijskwaliteit Cultuur

Aanleiding voor dit project

Dit schooljaar gaan we verder met het implementeren van ons cultuuronderwijs.

Tijdsplanning

oktober	Bezoek voorstelling KBW	Team 't Span
oktober	Inspiratieworkshop Literatuur	Team 't Span
november	Financieel overzicht rond hebben	Kunst en Cultuur
maart	Opfriscursus 123Zing	Team 't Span

Meetbare resultaten

Wij zullen tijdens de teamvergaderingen met elkaar evalueren of de verschillende doelen en plannen zijn behaald.

Uiteindelijk gewenste situatie

Wij als projectgroep zorgen ervoor dat de huidige situatie wordt geïmplementeerd. Deze cyclus draait al een aantal jaren en dit willen wij graag zo voortzetten.

Technisch lezen

Aanleiding voor dit project

We hebben te weinig inzicht in hoe er gewerkt wordt aan technisch lezen op school.

Tijdsplanning

oktober	Kinderboekenweek	Technisch lezen
oktober	Voorleeswedstrijd organiseren	Technisch lezen
november	Aanmelden deelname regionale voorleeswedstrijd Dit moet voor 1 december gedaan zijn!	Technisch lezen
januari	Thematafel maken Verhalen	Technisch lezen
We hebben naar aanleiding van het thema "Wereldreizen" een mooie thematafel gemaakt.		
januari	Voorleesdagen	Technisch lezen
Uitgevoerd. Veel oudere kinderen hebben voorgelezen aan jongere kinderen. Opvallend was de hoge betrokkenheid van de kinderen.		
feb - mar	Voorleeskampioenschap in den helder Deze periode zijn er verschillende rondes	Technisch lezen
Met een leerling naar de regionale wedstrijd geweest. Helaas niet gewonnen.		
mei	Kinderboekenweekpakket bestellen Hierover komt een mail van het CPNB	Technisch lezen
Presentatie na trendanalyse. Volgend jaar komt dit onderwerp terug in de bouwvergaderingen. Zie verslag trendanalyse juni 25 juni.		
mei	Vorbereidend gesprek schooljaar 25-26 Bibliotheek We hebben afgesproken dat we een samenwerking aangaan voor 3 jaar. Er komt deze week nog een offerte. Na goedkeuren gaan we aan de slag met een doorlopende lijn van Boekstart tot Bibliotheek op school.	Technisch lezen
juni	Aanmelden module extra Er komt een mail vanuit de bibliotheek. Dit is voor de gastlessen en het bibliotheekbezoek.	Technisch lezen
juni	Themakisten aanvragen Bibliotheek mailen welke we willen.	Technisch lezen

Uiteindelijk gewenste situatie

De gewenste situatie is dat er overzicht is over het leesonderwijs op 't Span. Er moet duidelijk zijn wat er wordt aangeboden binnen de verschillende ondersteuningsniveau's. Ook moeten de leerlingen gevolgd worden in wat zij doen.

Sur - Onderwijs | Alle kansen voor ieder kind <wordt verwijderd> // Onderwijskwaliteit

Verbeteren spel

Aanleiding voor dit project

Voortschrijdend inzicht in het belang van spel voor het jonge kind door het volgen van de opleiding tot specialist het jonge kind door Miranda.

We willen meer aandacht schenken aan het spel door hier samen afspraken over te maken en regelmatig te evalueren over onze planning, begeleiding en spelkwaliteit.

Tijdsplanning

augustus	Voorbereiden thema 1 (groep 1/2)	verbeteren spel
Thema: Ik ben vandaag zo vrolijk. (Het kleurenmonster)		
oktober	Voorbereiden thema 2 (groep 1/2)	verbeteren spel
Thema: Wij werken in de bakkerij.		
januari	Voorbereiden thema 3 (groep 1/2)	verbeteren spel
Thema: Noodgeval! bel 112.		
februari	Voorbereiden thema 4 (groep 1/2)	verbeteren spel
Thema: Wij duiken onder water.		
mei	Voorbereiden thema 5 (groep 1/2)	verbeteren spel
Thema: (sprookjes) Themaplanning gemaakt. Gestart met het thema.		
juli	Nieuwe thema's bespreken	verbeteren spel
Op de studiedag van 6 juni zijn de Blink thema's voor het volgende jaar vastgesteld. Wij volgen deze richtlijnen en passen onze thema's daar op aan.		

Meetbare resultaten

Vanaf de herfstvakantie zal in de logboeken bij de kleuters een planning en evaluatie te vinden zijn die specifiek gericht is op het spel in de (thema)hoeken.

De leerkrachten plannen in welke hoek ze die dag zeker willen meespelen of met welke kinderen.

Uiteindelijk gewenste situatie

Kleuterleerkrachten leren nog beter het spel te organiseren, begeleiden. Het staat vast op hun rooster en er wordt regelmatig over geëvalueerd.

In groep 3 wordt er ook spelend geleerd, er staat tijdens de gezamenlijke thema's een themahoek waar gespeeld kan worden. In deze hoek worden kinderen uitgenodigd om schriftelijke taal en rekenvaardigheden te gebruiken.

Sur - Onderwijs | Alle kansen voor ieder kind <wordt verwijderd> // Onderwijskwaliteit

Wereldoriëntatie

Aanleiding voor dit project

We gebruiken nu een aantal jaren de methode Blink wereld geïntegreerd. We draaien daar 3 schoolbrede projecten mee.

- We hebben het idee dat we aan geschiedenis te weinig aandacht besteden. Moeten we de leerlijn Blink geschiedenis er naast gaan gebruiken?
- Voor groep 1/2 wordt nu ook Blink Wereld geïntegreerd aangeboden. Is het wat voor ons?

Tijdsplanning

sep - nov	Software bekijken Blink Wereld geïntegreerd Zichtzending t/m november beschikbaar	Wereldoriëntatie
Leerkrachten groep 1 en 2 hebben het bekeken en zijn enthousiast. We gaan de zichtzending omzetten in een vaste. Dit komt nu in Basispoort te staan.		
oktober	Blink geschiedenis bekijken en een proeftuintje doen	Team 't Span
1e bijeenkomst werkgroep wereldoriëntatie: 7 oktober - geschiedenis Blink: Leonie gaat met groep 5 t/m 8 in overleg om Blink Geschiedenis uit te proberen. We vinden namelijk dat geschiedenis erg wordt onderbelicht bij Blink Wereld Geïntegreerd - proeflicentie voor Blink Wereld geïntegreerd groep 1/2: Deze is t/m november beschikbaar. Miranda gaat met collega's 1/2 om tafel om het te bekijken. - kwaliteitskaart: Van groep 3 t/m 8 klopt. Maar hoe zit dat met 1/2? Miranda gaat er naar kijken, zodra hij is komt hij met een link in de kwaliteitskaart te staan. De groepen 1/2 werken namelijk met thema's en maken een mooi thema ontwerpschema waar alle vakgebieden / kerndoelen, enz. in staan. Volgende keer gaan we samen met werkgroep Burgerschap kijken naar evaluatie / portfolio formulieren die in Blink zitten		
oktober	Voorbereiden thema Echt Nederland 24 oktober	Team 't Span
Alle bouwen hebben samen aan het voorbereiden van het project gewerkt. En er is een gezamenlijke opening bedacht. Deze is op dinsdag 5 november.		
november	Wel of geen licentie voor groep 1/2 Blink Wereld geïntegreerd	Wereldoriëntatie
Licentie groep 1/2 is aangevraagd bij Blink. De leerkrachten van groep 1/2 zijn enthousiast en het scheelt ze een stuk bedenken van hun thema.		
nov - dec	Evaluatie formulieren bekijken om evt in te vullen Goed kijken, samen met werkgroep Burgerschap, of dit te doen is en heeft het een toegevoegde waarde. Heeft een beetje te maken met "toetsen" van de kennis en vaardigheden.	Wereldoriëntatie
Verplaatst naar januari 2025 ivm oudergesprekken in november. <i>27 januari 2025:</i> Met de werkgroep WO en Burgerschap gekeken naar deze lijst van vaardigheden. Deze vinden we belangrijk, maar hoe gaan we dit vormgeven zodat het geen extra werk voor leerkrachten is en dat dit eigenlijk ook een onderdeel op het rapport gaat worden, dit zodat het wel gedaan gaat worden. We kwamen er tijdens dit overleg ook achter dat sommige vaardigheden ook in andere methodes worden aangeboden; in Taaljacht, Kanjertraining, Blink. Hier willen we goed naar gaan kijken en die vastzetten voor die		

groepen. Als werkgroep deze vaardigheden vastzetten en leerkrachten kunnen dan zelf indelen in welk project ze dit willen toepassen. Tevens hebben we een gesprek met Karen Laarveld (Surplus) aangevraagd om met ons mee te denken, zijn we op de goede weg of gaan we te veel werk doen? Deze afspraak is gepland op maandag 3 maart, 15.30 uur. Ook hebben we een specialist bij ons op school, Marianne Stroomer, die ons kan helpen met haar expertise op het gebied van kindgesprekken over hun ontwikkeling. Angelique heeft met haar gesproken, ze wil dit ons wel eens laten zien en er over vertellen. Ze komt terug om een afspraak te maken met de werkgroep.		
januari	Vaardigheidslijsten / Rubrics vanuit Blink bekijken In samenwerking met werkgroep Burgerschap bekijken en bespreken	Wereldoriëntatie
Dit goed bekeken met elkaar, hoe kunnen we dit borgen? Kunnen we per jaargroep dit terug laten komen op het rapport? Tijdens dit gesprek komen we er ook achter dat in de methode Taaljacht ook vaardigheden worden aangeboden om zo een blok af te sluiten. Ook deze boven tafel zien te krijgen. We nodigen Karen Laarveld uit om met ons mee te denken, zij is van Surplus. Ze komt 3 maart 15.30 uur.		
februari	Voorbereiden thema Leven en overleven 27 februari	Team 't Span
De groepen hebben samen het thema voorbereid. We merken wel dat het overkoepelende thema van Blink bij elke groep wel hele andere onderdelen behandelt en dat er weinig samenhang is. Steffanie en Marianne hebben de thema opening verzorgd, deze was in de gymzaal met alle groepen.		
maart	Gesprek met Karen Laarveld 15.30 uur	Wereldoriëntatie
april	3 nieuwe thema's kiezen voor volgend schooljaar	Wereldoriëntatie
3 nieuwe thema's gekozen voor volgend schooljaar - Een eigen plek Thema A3 --> 12 januari t/m 19 februari 2026 - Wereldse kwesties Thema B4 --> 9 maart t/m 17 april 2026 - Een groene wereld Thema B5 --> 18 mei t/m 19 juni 2026 Het thema van de kinderboekenweek is "Vol Avontuur" en is van 1 t/m 12 oktober 2025. Omdat groep 1/2 nu ook Blink wereld geïntegreerd volgen (3 thema's), hebben we de kerndoelen bijgewerkt en de thema's van groep 1 en 2 toegevoegd. Groep 1/2 hoeft niet meer in een document op te schrijven welke kerndoelen ze hebben gedaan. Dit staat in hun thema ontwerpschema. Omdat we Blink Wereld Geïntegreerd volgen, zijn we kerndoeldekkend bezig.		
mei	Voorbereiden thema Verre wereldreizen 15 mei	Team 't Span
juni	Blink Wereld geïntegreerd of de losse Blink vakken gaan doen	Wereldoriëntatie
Eén leerkracht in de bovenbouw wil graag de losse vakken van Blink gaan doen, omdat Blink Wereld geïntegreerd volgens haar niet voldoet. De afgelopen periode is dan in de bovenbouw ook uitgetoetst om Blink geschiedenis toe te voegen. Dit omdat we allemaal vinden dat geschiedenis niet voldoende wordt belicht in de geïntegreerde versie. Volgend jaar gaat de werkgroep kijken welke thema's van de losse vakken kunnen aansluiten bij de geïntegreerde versie.		

Meetbare resultaten

Ja, gaan we het gebruiken /doen of niet.

Aan het eind van het jaar willen we dit duidelijk hebben.

Uiteindelijk gewenste situatie

De hele school doet mee met de projecten van Blink Wereld geïntegreerd, op een onderzoekende en ontdekkende manier.

Blink geschiedenis gebruiken naast de projecten, dit omdat wij vinden dat geschiedenis niet goed belicht wordt in de Wereld geïntegreerd.