



OBS 't Span

Schooljaarverslag 2020 - 2021

<b>Directeur</b>	Petra Bakker
<b>Adres</b>	Robbenoordstraat 11
<b>Plaats</b>	DEN OEVER
<b>Telefoon</b>	0227-511787
<b>E-Mail</b>	<a href="mailto:p.bakker@stichtingsurplus.nl">p.bakker@stichtingsurplus.nl</a>
<b>Datum</b>	8-7-2021

## Inhoudsopgave

Evaluatie projecten .....	3
Onderwijs .....	3
Alle kansen voor ieder kind // Onderwijsontwikkeling.....	3
Actief en betrokken onderwijs.....	3
Goed gelezen! .....	5
Kunst en Cultuur.....	8
Reken maar! .....	11
Wereldoriëntatie.....	14
Alle kansen voor ieder kind // Onderwijskwaliteit .....	17
Dashboard Zicht op kwaliteit - Domein Onderwijsresultaten .....	17
Alle kansen vanuit een stevige basis.....	17
Pedagogisch klimaat.....	17
Personeel.....	19
Alle kansen voor ontwikkeling // Professionalisering.....	19
Hoogbegaafdheid .....	19
Alle kansen voor ontwikkeling // Professionele cultuur .....	21
Professionele cultuur .....	21
Samenwerking.....	23
Alle kansen van de wereld // Stakeholders .....	23
Ouderbetrokkenheid.....	23

# Evaluatie projecten

Ontwikkelen

Onderwijs | Alle kansen voor ieder kind // Onderwijsontwikkeling

## Actief en betrokken onderwijs

### Aanleiding voor dit project

Op 't Span werken wij met acht groepen en hebben we de beschikking over acht lokalen en ruime gangen om in te werken. De ruimten zijn voornamelijk gevuld met tafels en stoelen, er is weinig ruimte voor leerlingen om te bewegen, te bouwen en samen te werken. Voor leerkrachten is er weinig ruimte om in kleine groepen te werken. Bij het team van 't Span bestaat de behoefte om de ruimtes op de school anders in te richten.

### Tijdsplanning

augustus	Op 13 augustus maakt de projectgroep een jaarplanning.	Actief en Betrokken
september	17 september bezoek Frankendael	Actief en Betrokken
Een inspirerend bezoek aan de Frankendael.		
september	Bespreken huidige werkwijze, gewenste eerst aanpassing, contact opnemen Eromes.	Actief en Betrokken
30 september is Hanneker Pakkert geweest van Eromes Marko. Nu met het team kijken wat er mogelijk is en waar we "meteen" behoefte aan hebben. Dan terugkoppelen met Hanneke wat er mogelijk is, offerte / prijs.		
september	Teamoverleg bijpraten team	Team 't Span
Met de teamvergadering hebben we teruggekoppeld van het bezoek aan de Frankendael, foto's en verhalen met elkaar besproken. We hebben hier niet met elkaar gehad over het bewegend leren, inventarisatie van wat we al doen en waar we dan tegen aan lopen.		
oktober	Evalueren en nieuwe initiatieven en stand van zaken meubilair.	Actief en Betrokken
In de vergadering van 29 oktober hebben we samen bewegend leren vormen besproken en gedaan met de spellen van Met sprongen Vooruit. Hier hebben we het met elkaar over gehad om voor elke groep/lokaal een offerte aan te vragen voor de ronde kring en 2 statafels met stoelen. Als we elke groep inrichten dan kunnen we samen groeien en er aan werken. Dan heeft elke lokaal al aanpassingen.		
oktober	Teamoverleg, bijpraten team	Team 't Span
december	Teamoverleg, bijpraten team	Team 't Span
Plan alle Kansen goed gekeurd. Op advies van de commissie gaan we ons niet alleen richten op een lokaal maar ook onderzoeken welke aanpassingen er in de andere lokalen mogelijk zijn. Daarnaast ook de leerpleinen al meenemen.		
december	Welke aanpassingen zijn al doorgevoerd, hoe staat het met de inrichting, bepalen volgende stap. Aanvraag Alle Kansen fonds schooljaar 2021-2022.	Actief en Betrokken
Offerte aangevraagd bij Eromes (Hanneke Pakkert) op 12 november.		
januari	Teamoverleg, bijpraten team	Team 't Span
Besproken dat er vertraging is i.v.m. het ontbreken van een goede plattegrond.		

januari	Tussenevaluatie.	Actief en Betrokken
	<p>Contact gezocht met Hannke Pakkert van EromesMarko. Vragen gesteld over maten en gevraagd of zij een hele offerte van 6 klassen wil maken en een plattegrond, met wat mogelijk is met onze wensen.</p> <p>Wij zorgen voor een .dwg bestand. Daar staan alle maten ook in als het goed is dan gaat zij een tekening maken en kijken wat past met onze wensen.</p> <p>Daarna maken we een afspraak en komt ze op school met stalen en gaan we met haar bespreken hoe we alle klassen en leerpleinen in de tijd uitzetten.</p> <p>Update maart: Plattegrond en foto's aangeleverd. Leerpleinen en lokaal worden door architect EromesMarko ingetekend. Daarna kunnen we een keuze maken voor dit schooljaar.</p>	
mei	Evalueren en en bepalen volgende stap	Actief en Betrokken
	<p>De communicatie verloopt stroef tussen EromesMarko en ons, contact loopt veelal via de mail.</p> <p>We hadden een plattegrond gestuurd met alle maten en onze wensen / vragen. We kregen foto's en tekeningen terug en zijn er mee aan de gang gegaan. Maar later bleek dat de tekeningen schetsen zijn en niet met de goede maten erin.</p>	
mei	Teamoverleg, bijpraten team	Team 't Span
juni	Jaarevaluatie	Team 't Span
	<p>Het doel om aan het einde van dit jaar een klas te hebben ingericht is niet behaald. In de zomervakantie worden de lokalen van groep 3, 4 en 4-5 ingericht en in de overige ruimten worden noodzakelijke aanpassingen gedaan.</p> <p>In alle lokalen komen 2 statafels te staan met 2 krukken, verstelbare bureaus en nieuwe bureaustoelen. In de groepen 3, 4 en 4/5 komen ook 3 kringtafels met binnenbanken en stoelen te staan.</p>	
juni	Vorbereiden jaarevaluatie	Team 't Span
	<p>Petra en Angelique hebben samen het teamoverleg voorbereid.</p> <p>Besproken met elkaar dat we de statafels, krukken, bureaus (verstelbaar hoog/laag) en bureaustoelen bestellen. Voor de groepen 3, 4 en 4/5 gaan de kringtafels met de binnenbanken en stoelen uitproberen.</p> <p>Het andere meubilair gaan we ons na de vakantie over buigen en dan bestellen.</p> <p>Door de COVID-19 en stroeve communicatie is de rest niet goed gelukt.</p> <p>Ook volgend schooljaar denken over herinrichten van de leerpleinen.</p>	

### Meetbare resultaten

In minimaal één groep is zichtbaar wat de gewenste manier van werken is. Leerkrachten en leerlingen werken 50% van de tijd volgens het gewenste model.

### Uiteindelijk gewenste situatie

Flexibele werkplekken/bewegend leren in en om de school.

Meer betrokken leerlingen, leeraanbod dat aansluit bij de behoeftes van de leerlingen, zodat het aanbod beter beklijft.

Onderwijs | Alle kansen voor ieder kind // Onderwijsontwikkeling

## Goed gelezen!

### Aanleiding voor dit project

Op het gebied van technisch lezen en begrijpend lezen laten de opbrengsten geen stijgende lijn zien en wordt er gewerkt met verouderde methoden. Er is onderzoek nodig naar de effectiviteit van de huidige technisch leesmethode en naar een nieuwe, meer geïntegreerde, manier van werken op het gebied van begrijpend lezen.

### Tijdsplanning

september	Teamoverleg: toelichten project, afspraken maken	Team 't Span
	Het project is in het team besproken afspraken zijn gemaakt. Estafette proflicentie. Leerkrachten gaan lessen uitproberen en afspraken voor klassenbezoeken worden in oktober gemaakt en in november uitgevoerd in de groepen 4 tot en met 8.	
sep - okt	Observaties technisch en begrijpend lezen plannen en uitvoeren	Goed gelezen!
	Observaties laten zien dat leerkrachten wisselend omgaan met de huidige methode. In groep 4 en 4-5 werken de leerkrachten aan de doelen van de methode maar ontwerpen de lessen zelf. Dit levert betrokken leerlingen op, die enthousiast met de opdrachten aan het werk gaan. In groep 4-5 en groep 8 wordt Estafette uitgeprobeerd. Leerlingen en leerkrachten zijn enthousiast. De leerkrachten van 5-6 en 6-7 zijn hier niet aan toegekomen, het ontbreken van een cultuur om gewoon uit te proberen en alle nog niet tot in de puntjes te beheersen zit hier nog in de weg.	
november	Evalueren klassenbezoeken, methode onderzoek	Goed gelezen!
	De methode les observaties tonen aan dat leerkrachten zo goed mogelijk proberen om deze lessen aantrekkelijk te maken, maar het contrast met de ambities om betekenisvolle lessen te geven waarin leerlingen actief en betrokken zijn is groot. Leerkrachten gaan hier wisselend mee om. In een aantal groepen nemen leerkrachten initiatief en ontwerpen de lessen steeds meer zelf. In andere groepen zien we leerlingen die niet verder komen dan het invullen van de werkboeken.	
november	Teamoverleg evaluaties klassenbezoek, verslag methode onderzoek	Team 't Span
	<p>Teamoverleg 17-11-2020</p> <p>In gr. 4-5 en r. 8 wordt Estafette uitgeprobeerd. Leerkrachten en leerlingen zijn enthousiast.</p> <p>Vragen voor dinsdag 1-12</p> <p>Combinatiegroep, hoe doe je dat?</p> <p>Aansluiten bij Cito?</p> <p>Klassenbezoeken lopen</p> <p>Mooie lessen en goede vragen.</p> <p>De methode lezen in beeld is echt verouderd, leerkrachten vullen zelf aan of integreren het doel van de les in andere lessen.</p>	
december	Plan van aanpak maken uitproberen methode	Goed gelezen!
	<p>Blink Lezen</p> <p>Uitproberen / pilot van voorjaars- t/m meivakantie;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- groep 4 → Ruimte</li> <li>- groep 5/6 → Aardse extremen</li> <li>- groep 7/8 → Oorlog en vrede</li> </ul>	

Periode december-januari lockdown		
december	Teamoverleg: plan van aanpak presenteren	Team 't Span
1 december 2020 Voorlichting Estafette		
7 december 2020 Voorlichting Blink Lezen		
jan - feb	Plannen en uitvoeren klassenbezoeken	Goed gelezen!
Er hebben in deze periode geen klassenconsultaties plaatsgevonden. In deze periode is er geen nieuwe methode uitgevoerd in de groepen. Ook waren de scholen gesloten en werd er thuisonderwijs gegeven.		
jan - feb	Uitvoering plan Goed gelezen!	Team 't Span
Het plan van aanpak is bijgesteld de afgelopen periode. Blink Lezen is zeer positief ontvangen in het team en wordt na de voorjaarsvakantie tot de meivakantie uitgetest in groep 4 t/m 8. Blink Lezen wordt ingezet op basis van een pilot.		
februari	Bespreken klassenbezoeken en voorbereiden teamoverleg	Goed gelezen!
Vanwege wijziging in plannen zijn er geen klassenconsultaties. Op dit moment wordt er geen methode uitgetest. Na de voorjaarsvakantie worden er klassenbezoeken in gepland mbt het uitproberen van de methode Blink Lezen.		
maart	Studiedag: evalueren plan van aanpak	Team 't Span
De aanpak van Blink lezen wordt voor een proefperiode ingezet.		
mar - apr	In gesprek met project groep over gewenste aanpak eventueel uitproberen nieuwe aanpak	Team 't Span
De methode Bink lezen is uitgetest. De reacties van zowel team als leerlingen zijn enthousiast.		
mar - apr	Klassenbezoek en gesprekken met leerkrachten over gewenste aanpak	Goed gelezen!
Deze klassenbezoeken worden verplaatst naar het volgende schooljaar		
mei	overleg en afspraken n.a.v. gesprekken met leerkrachten	Goed gelezen!
Uit de evaluatie van de Pilot Blink lezen blijkt dat de leerkrachten van de groepen 4 tot en met 8 in het schooljaar 2021-2022 aan de slag willen met Blink lezen. Praktische invoering gaat in overleg. Voor de implementatie van de methode wordt volgend schooljaar een project aan gemaakt.		
mei	Studiedag: delen uitkomsten gesprekken en vervolgspraken maken.	Team 't Span
juni	Jaarevaluatie	Team 't Span
Op de studiedag van 25 mei is besloten dat de methode Blink Lezen wordt ingevoerd voor technisch en begrijpend lezen. De resultaten van het technisch en begrijpend lezen laten een wisselend beeld zien. Hiermee is het doel voor dit schooljaar niet geheel behaald.		

### Meetbare resultaten

De leerlingen op 't Span hebben merkbaar plezier in lezen en de resultaten op het gebied van technisch lezen laten een stijgende lijn zien.

De resultaten op het gebied van begrijpend lezen laten een stijgende lijn zien.

### Uiteindelijk gewenste situatie

Het technisch leesonderwijs op 't Span is eenduidig, kent een doorgaande lijn en de toetsresultaten laten een stijgende lijn zien.

Het begrijpend leesonderwijs is geïntegreerd in alle vakken. De nieuwe methodiek wordt

breedgedragen door het team en het team is geschoold om volgens de methodiek te werken. De resultaten op het gebied van begrijpend lezen laten een stijgende lijn zien.

## Kunst en Cultuur

### Aanleiding voor dit project

Door een medewerker van Cultuur met Kwaliteit (CMK) zijn wij benaderd om het traject CMK3 te volgen. Dit sluit aan bij de fase waarin het cultuuronderwijs op 't Span op dit moment georganiseerd is. CMK is onze partner en begeleidt ons bij het creatieve proces. De medewerkers coachen leerkrachten om inzicht te krijgen in hoe we Cultuur meer kunnen integreren in het onderwijs op 't Span. Zij helpen ook mee om dit uit te voeren in de klas. Daarnaast willen we de samenwerking met diverse Culturele instellingen/verenigingen uit de buurt versterken. We willen dat de leerlingen op 't Span op meerdere manieren in aanraking komen met de verschillende kunstvormen en culturele disciplines. Cultuur willen we integreren in de thema's en in de Wereldoriënterende vakken. Ieder kind krijgt hierbij de kans om zich te verdiepen en hun kennis te verbreden.

### Tijdsplanning

augustus	Cultuuroverleg 1	Team 't Span
	<p style="text-align: center;">Uren</p> <p style="text-align: center;"><i>Begroot</i> 1</p> <p style="text-align: center;"><i>Gerealiseerd</i> 0</p>	
<p>18 augustus 2020:</p> <p>-Speerpunt van vorig jaar: Muziek. Hoe nu verder?</p> <p>-Speerpunt dit schooljaar: Kunst. Wat doe je al met kunst in je klas en wat denk je dat de leerlingen nog zouden willen doen? In tweetallen bespreken.</p> <p>Hoe zou je kunst kunnen inzetten bij de andere vakken?</p> <p>-Uitjes. Bespreken wat te doen met het Cultuurbudget. Willen we vaste uitstapjes per groep, hoe gaan we dit aanpakken?</p>		
augustus	Voorbereiden teamoverleg en acties bespreken.	Kunst en Cultuur
<p>eerste overleg met team ging niet zoals gepland. We hebben een nieuw overleg gepland waarbij we geïnventariseerd wat er op kunst en cultuur gebied al doen en hoe we verder willen. Leerkrachten ervaringen gedeeld en er zijn suggesties gedaan cultuur te integreren in het onderwijs aanbod. Het cultuurplan is besproken.</p>		
sep - dec	Leerkrachten gaan beeldende vorming toepassen in hun onderwijsaanbod	Kunst en Cultuur
<p>Teamoverleg 15 september:</p> <p>Nieuw speerpunt dit schooljaar: Kunst. Wat doe je al met kunst in je klas en wat denk je dat de leerlingen nog zouden willen doen? In tweetallen bespreken.</p> <p>Hoe zou je kunst kunnen inzetten bij de andere vakken?</p> <p>Bespreken wat te doen met het Cultuurbudget. Wat zijn de wensen? Hoe gaan we dit aanpakken?</p>		
november	Cultuuroverleg 2	Team 't Span
	<p style="text-align: center;">Uren</p> <p style="text-align: center;"><i>Begroot</i> 1</p> <p style="text-align: center;"><i>Gerealiseerd</i> 0</p>	



<p>Teamoverleg 3 november 2020 Uitleg project CMK door Françoise.</p> <p>Monique en Françoise gaan verder uitwerken hoe het project eventueel past binnen de manier van werken op 't Span. De vraag vanuit het team is hoe kunnen we beeldende vorming integreren in het onderwijsaanbod.</p>		
december	Aanmelden CMK3	Kunst en Cultuur
<p>De vragenlijst van Triade is ingevuld. De school staat aangemeld. In mei worden er verdere plannen gemaakt en het plan concreet vormgegeven voor volgend schooljaar.</p>		
januari	Cultuurbudget bespreken	Kunst en Cultuur
<p>Dit wordt verplaatst naar de vergadering in maart.</p>		
januari	Monique bespreekt met de leerkrachten de voortgang in de groepen.	Kunst en Cultuur
<p>Vanwege de lockdown hebben we de gesprekken nog niet kunnen voeren. Dit wordt verplaatst naar eind april.</p> <p>Monique heeft iedere leerkracht 1 op 1 besproken. De bevindingen komen in een verslag in de cultuurmap te staan.</p>		
maart	Cultuuroverleg 3	Team 't Span
<p>-Bespreken van de Evi vragenlijst. -Inventariseren wie er moeite heeft om beeldende vorming te integreren in andere vakken. Tijdens dit overleg wordt zichtbaar dat er verschillen zijn in het team. Er worden voorbeelden van good practise gegeven en de collega's benadrukken dat uitproberen energie geeft, het hoeft niet groot en meeslepend, het gaat om het bewustwording, wat doe je al en welke kansen zie je. -Extra uitleg 1 op 1 gesprekken. -Cultuurbudget bespreken, we willen graag beleving voor leerlingen, nog meer boeken of materiaal is eigenlijk niet wenselijk. Door de coronamaatregelen is er minder georganiseerd. We gaan ervoor om het budget mee te nemen naar schooljaar 2021-2022.</p>		
april	Voortgang bespreken, teamoverleg voorbereiden	Kunst en Cultuur
<p>Monique heeft iedereen bijgepraat over de werkwijze met de disciplines en de speerpunten.</p>		
mei	Cultuuroverleg 4	Team 't Span
<p style="text-align: center;">Uren</p> <p style="text-align: center;"><i>Begroot</i> 1</p> <p style="text-align: center;"><i>Gerealiseerd</i> 0</p>		
<p>Françoise vanuit het project CMK3 is langs geweest tijdens een studiedag. Zij heeft met ons een workshop gedaan over creatief leren en ons bijgepraat over het project.</p>		
juni	Jaarevaluatie	Team 't Span
<p>Het team van 't Span heeft samen besloten wat het Culturele speerpunt voor het schooljaar wordt. Voor mei 2021 is er overleg geweest met het team en de begeleider vanuit CMK3. Het team is op de hoogte van de werkwijze van het traject. Het team heeft muzieklessen gegeven met behulp van de methode 123zing.</p>		

### Meetbare resultaten

Tijdens het uitwerken van de thema's wordt de gewenste manier van werken zichtbaar.

**Uiteindelijk gewenste situatie**

Cultuur heeft dan een vaste plek tijdens de thema's en kan ingezet worden tijdens andere vakken. Daarnaast wordt tijdens het thematisch werken vooral gekeken naar het proces dat de leerlingen doormaken in plaats van de focus te leggen op het eindresultaat.

Onderwijs | Alle kansen voor ieder kind // Onderwijsontwikkeling

## Reken maar!

### Aanleiding voor dit project

De aanleiding voor dit project is de aanschaf een nieuwe rekenmethode. Het is noodzakelijk dat de leerkrachten hun instructies aanpassen aan de nieuwe didactiek en meer gebruik maken van 'Met sprongen vooruit'. Het team wil onderzoeken of de kennis op het gebied van 'Met sprongen vooruit', het met elkaar delen en elkaars groepen bezoeken voldoende is om tot het gewenste resultaat te komen of dat er meer scholing nodig is.

### Tijdsplanning

augustus	De projectgroep maakt op 13 augustus een jaarplanning voor het project en bereidt het eerste teamoverleg voor. Acties om in te plannen zijn: onderzoeken en vergelijken Snappet en PP4; afstemmen didactisch handelen; inzet MSV; teamoverleg; klassenbezoeken	Reken maar!
Jaarplanning is gemaakt. De 1e opdracht is dat alle leerkrachten gaan kijken wat het verschil is tussen Snappet en PP4 handleiding. Bij de verdeling van de vergaderingen hebben we Snappet momenten ingepland. Waar Reken Maar! op de planning staat gaan we starten met MSV spellen (Met Sprongen Vooruit) Didactisch handelen en klassenbezoeken hebben we nog niet gepland.		
augustus	opdracht voor leerkrachten onderzoeken en vergelijken handleiding Snappet en PP4;	Team 't Span
Op 12 november gaan we met elkaar evalueren of er verschil is in handleiding Snappet en Pluspunt 4. Moeten we de handleidingen van PP4 aanschaffen voor groep 5 t/m8? Heeft dit meerwaarde?		
november	6 november agenda teamoverleg	Reken maar!
Met Sprongen Vooruit spellen groep 3/4, 5/6 en 7/8 worden uitgelegd door de leerkrachten.  Teamvergadering 12 november; - In Snappet is de handleiding erg statisch, geen activerende / bewegende activiteiten. - Bij OBD of andere scholen kijken of er in de handleidingen van Pluspunt 4 voor de bovenbouw ook werkvormen staan. - Met Sprongen Vooruit spellen meer gaan inzetten bij de lessen, dit zorgt voor meer motivatie en begrip van de onderwerpen. - Pluspunt 4 werkt met het drieslagmodel en maar 1 doel per les, per doel meerdere dagen aan werken zodat het meer beklijft		
november	Teamoverleg, plannen klassenbezoeken.	Team 't Span
Teamoverleg gepland klassenbezoeken leerkrachten onderling afstemmen.  In maart gaan we klassenconsultaties doen; - Hoe doe je de instructie van je rekenles? - Gebruik je bewegend leren tijdens je instructie / les?		
januari	Teamoverleg	Team 't Span
Door Corona / thuisonderwijs niet bij elkaar gekeken en afspraken gemaakt.		
januari	Voorbereiden teamoverleg, evalueren klassenbezoeken.	Reken maar!
ivm. Corona thuisonderwijs niets kunnen doen. In maart (na de vakantie en als iedereen weer even bezig is) afspraken maken en		

<p>klassenconsultatie afspreken --&gt; 11 maart</p> <p>In maart gaan we klassenconsultaties doen;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoe doe je de instructie van je rekenles?</li> <li>- Gebruik je bewegend leren tijdens je instructie / les?</li> </ul>		
maart	Teamoverleg, afspraken over inzet Met Sprongen Vooruit.	Team 't Span
<p>Doel</p> <p>Niveau van instructie bespreken</p> <p>Hoe schat je jezelf in? Welke handleiding gebruik je? Snappet, Pluspunt?</p> <p>Maken we al meer gebruik van actieve / coöperatieve werkvormen bij de instructie of verwerking rekenles?</p> <p>Bespreken op welke manier de observaties door kunnen gaan, i.v.m. de quarantaine van bepaalde groepen.</p>		
maart	Voorbereiden teamoverleg, Met sprongen vooruit.	Reken maar!
<p>Observaties inplannen. Wat willen we bespreken?</p> <p>Niveau instructies</p> <p>Gebruik handleiding</p> <p>Inzet actief leren en Met Sprongen Vooruit.</p>		
mei	Afgesproken aanpak evalueren, voorbereiden teamoverleg en jaarevaluatie.	Reken maar!
<p>We willen hier volgend jaar mee verder gaan. Blijft dus in ontwikkeling</p> <p>Niet alleen MSV (Met Sprongen Vooruit) inzetten, maar ook andere vormen.</p> <p>Elkaar scherp houden, met elkaar in gesprek blijven en ideeën delen met elkaar.</p> <p>We willen eigenlijk ook wel buitenlessen met rekenen doen. Dit kon helaas nu niet omdat er geen pleintijd vrij is.</p>		
mei	Jaarevaluatie	Team 't Span
<p>In groep 3 is de methode ingevoerd. De didactiek is aangepast aan de methode, er wordt gewerkt in een circuitvorm en het spelend werken is zichtbaar.</p> <p>In de groepen 4 tot en met 8 zijn de verschillen tussen de handleidingen van Snappet en Pluspunt 4 helder. De leerkrachten beschikken over de juiste ondersteunende middelen om de instructies volgens de methodiek van Pluspunt 4 te geven en met sprongen vooruit in te zetten. In verband met het sluiten van de school en de beperkingen om met elkaar 'live' in overleg te gaan is het samen verkennen van de spellen van Met sprongen vooruit minder aan bod gekomen. In het schooljaar 2021-2022 wordt het project vervolgd.</p> <p>De resultaten van twee van de zes groepen liggen ruim boven het landelijk gemiddelde. Vier van de zes groepen hebben een score onder het landelijk gemiddelde.</p>		

### Meetbare resultaten

In alle groepen wordt gewerkt volgens de methode Pluspunt 4. Er is een doorgaande lijn in de groepen zichtbaar. Tijdens de instructie zijn de leerlingen betrokken en actief.

### Uiteindelijk gewenste situatie

Door middel van de methode Pluspunt 4 wordt op 't Span ingezet op:

- actieve en motiverende instructie;
- betekenisvolle verwerking op eigen niveau;

- bewegend en spelend leren door inzet van een breed aanbod van materialen;
- groepsoverstijgend werken;
- doorgaande lijn op regie eigen leerproces.

Onderwijs | Alle kansen voor ieder kind // Onderwijsontwikkeling

## Wereldoriëntatie

### Aanleiding voor dit project

Om leerlingen meer te betrekken bij het onderwijs en hun motivatie om te leren te verhogen bieden wij de doelen op het gebied van wereldoriëntatie op de OOL (Onderzoekend & Ontwerpend leren) manier aan. Via een kerndoelenregistratie wordt in alle groepen bijgehouden aan welke doelen gewerkt is. Dit project wordt opgezet omdat er nog twijfel is bij het team is of deze manier van werken kerndoelen dekkend is. Tevens leeft de vraag of de gekozen onderwerpen meer gestructureerd kunnen worden aangepakt.

### Tijdsplanning

augustus	24 augustus voorbereiding teamoverleg	Wereldoriëntatie
augustus	Inplannen voorlichting en proefperiode methodes.	Wereldoriëntatie
We hebben op 8 en 9 oktober presentaties van Blink en Faqta gepland		
augustus	Op 13 augustus maakt de projectgroep een jaarplanning.	Wereldoriëntatie
september	Scholing o.l.v. Lisette, voorbereiding thema, regie leerlingen, klassenbezoeken voorbereiden.	Team 't Span
Op dinsdag 22 september hebben Lisette de Visser en Maryanne Wittink 5 groepen bezocht. Evaluatie naar het team volgen nog.		
oktober	6 oktober agenda samenstellen evaluatie thema 1	Wereldoriëntatie
Voor de beide studiedagen staat er op de agenda dat we presentaties hebben van OOL methodes Faqta en Blink. En een eerste indruk van de methode. Agenda samengesteld op 29 september		
oktober	Donderdag 8 oktober studiedag, voorlichting Faqta, evalueren thema 1	Team 't Span
De voorlichting is gegeven door Faqta, we hebben er met zijn allen over nagepraat en vinden dit een mooie database voor informatie. Veel in tweetallen werkend met een device. Veel thema's in een jaar (8 stuks)  - Evalueren is individueel door leerkrachten uitgevoerd. - Afspraken gemaakt om dit wel in het thema ontwerpschema te doen (n.a.v. het Evaluatieformulier thematisch werken-onderzoekend leren) - Afgesproken om de thema-ontwerpschema's ook digitaal in de groepsmappen te stoppen in het mapje thema's, zodat dit ook meegroeit met de groep. - Registratie kerndoelen invullen na dit thema, allemaal alle kerndoelen nog een keer doornemen om te kijken of een kerndoel is aangestipt.		
oktober	Teamoverleg 20 oktober Keuze voor Faqta / Blink	Team 't Span
De keuze is gevallen op Blink, deze werkt met onderzoeksvragen en theorie overdracht en daarna de kinderen zelf onderzoeken laten bedenken. - Proeflicentie aanvragen van Blink en deze 4 maanden uitproberen. - 26 januari tussen evaluatie over Blink geïntegreerd ervaringen tot dan toe.		
oktober	Vrijdag 9 oktober voorlichting Blink, aanwezigen maken voorkeur kenbaar.	Team 't Span
Voorlichting gegeven door Blink.		

<p>Inspirerend en deze "methode" past meer bij wat wij als school willen en al werken. - Proeflicentie aanvragen</p>		
nov - jan	Uitproberen methode	Team 't Span
<p>Blink proeflicentie zit in Basispoort. Samen met elkaar naar het dashboard kijken en welk thema gaan we uitproberen.</p> <p>Tot de kerstvakantie zelf een thema uitzoeken en uitproberen. In januari en februari een schoolbreed thema uitproberen, B thema 2; ontdekkingsreizen.</p>		
januari	Tussenevaluatie WO proeflicenties	Team 't Span
<p>26 januari, tussenevaluatie van het uitproberen</p> <p>Het uitproberen is helaas niet gelukt. Dit door de Corona thuiswerkperiode tot 8 feb. De proeflicentie hebben we verlengd gekregen t/m 7 april. Doordat we ook Blink Lezen gaan uitproberen (Pilot-school) gaan we van thema veranderen en gaan we hetzelfde thema draaien als Blink lezen; - groep 3/4, 4/5; Ruimtereizigers - groep 5/6; Rampzalige gebeurtenissen - groep 6/7, 7/8; Oorlogsgeheimen Het wordt dus geen schoolbreed thema, maar we kunnen Blink geïntegreerd en Blink Lezen gezamenlijk uitproberen.</p> <p>Tussenevaluatie verzet naar een latere datum</p>		
maart	Studiedag 1 maart, voorbereiding thema 2 --> wordt een thema wat gelijk loopt met Thema Blink lezen ipv dans	Team 't Span
<p>Studiedag heeft geen doorgang gevonden</p> <p>Het uitproberen is helaas nog niet helemaal gelukt. Dit door de Corona thuiswerkperiode tot 8 feb. De proeflicentie is verlengd t/m 19 mei. Doordat we ook Blink Lezen gaan uitproberen (Pilot-school) gaan we van thema veranderen en gaan we hetzelfde thema draaien als Blink lezen; - groep 3/4, 4/5; Ruimtereizigers - groep 5/6; Rampzalige gebeurtenissen - groep 6/7, 7/8; Oorlogsgeheimen Het wordt dus geen schoolbreed thema, maar we kunnen Blink geïntegreerd en Blink Lezen gezamenlijk uitproberen.</p> <p>Tussenevaluatie Blink geïntegreerd 11 maart - Iedereen is tevreden tot nu toe met de lessen en de uitdaging die er in zit.</p>		
april	Teamoverleg 22 april, evaluatie thema 2	Team 't Span
<p>Het thema draaien met Blink Wereld geïntegreerd is super bevallen. Er werd dieper ingegaan op de leerstof. De kinderen en leerkracht zijn enthousiast.</p>		
mei	11 mei Voorbereiding agenda 1 juni	Wereldoriëntatie
mei	25 mei studiedag, voorbereiden thema 3	Team 't Span
<p>Leonie en Ester hebben een presentatie gegeven over hoe we verder willen. We hebben een mentimeter ingevuld over Blink. We moesten 5 pluspunten en 5 minpunten van Blink invoeren. Daarna er nog met elkaar over gepraat.</p> <p>Wat willen we met Blink? Volgend jaar invoeren?</p>		

Alle 7 mensen zeiden unaniem JA.		
juni	24 juni, evaluatie thema 3	Team 't Span
<p>Thema "In the Spotlight" is niet in alle groepen van de grond gekomen. Als afsluiting hebben we een dansdag gedaan met de Danskaravaan. Elke groep kreeg een workshop en aan het eind van de dag hebben we voor alle groepen opgetreden. Afsproken met elkaar om niet de laatste 6 weken van het schooljaar een thema te draaien.</p>		
juni	Jaarevaluatie, WO keuze aanpak	Team 't Span
<p>Leonie en Ester hebben een presentatie gegeven over hoe we verder willen. We hebben een mentimeter ingevuld over Blink. We moesten 5 pluspunten en 5 minpunten van Blink invoeren. Daarna er nog met elkaar over gepraat.</p> <p>Wat willen we met Blink? Volgend jaar invoeren? Alle 7 mensen zeiden unaniem JA.</p>		

### **Meetbare resultaten**

Geregistreerde doelen en uitgewerkte en geëvalueerde thema planningsen.

### **Uiteindelijk gewenste situatie**

In de gewenste situatie geven leerlingen en leerkrachten op een onderzoekende en ontwerpende manier invulling aan de thema's. De leerlingen blijven nieuwsgierig en zijn betrokken bij hun eigen leerproces..

De 21e eeuwse vaardigheden van de leerlingen en leerkrachten worden ingezet.

De aanpak bij de wereldoriënterende vakken heeft een vaste te plek in ons onderwijs op OBS 't Span.



Onderwijs | Alle kansen voor ieder kind // Onderwijskwaliteit

## Dashboard Zicht op kwaliteit - Domein Onderwijsresultaten

Verbeteren

Onderwijs | Alle kansen vanuit een stevige basis

## Pedagogisch klimaat

**Aanleiding voor dit project**

In schooljaar 2018-2019 is het team van OBS 't Span gestart met de Kanjertraining. Het pedagogisch klimaat, de sociale veiligheid en de gezamenlijke taal waren een groot punt van aandacht.

**Tijdsplanning**

augustus	Faciliteren studiedagen, teamvergadering en ouderavond	Pedagogisch klimaat
Studiedag Kanjertraining: Vrijdag 20 november 2020 Ouderavond: Maandag 30 november Teamvergaderingen: Donderdag 13 augustus - donderdag 7 januari - donderdag 24 juni		
augustus	Teamoverleg: Kanjertraining startweek	Team 't Span
In de teamvergadering de startweek van de Kanjertraining besproken. In de eerste weken van het schooljaar is de startweek van de Kanjertraining aan bod gekomen in de groepen.		
augustus	Voorbereiden teamoverleg start van het schooljaar	Pedagogisch klimaat
Agenda opgesteld.		
aug - jul	Uitvoering Kanjerlessen	Team 't Span
Gedurende het hele schooljaar zijn de kanjerlessen in de groepen ingezet. Ervaringen zijn informeel en formeel tijdens teamoverleg gedeeld.		
sep - okt	Klassenconsultaties	Team 't Span
Planning gemaakt in oktober. Uitvoering in november in groep 1 t/m 4.		
november	Groepsbespreking: KANVAS	Team 't Span
november	Teamscholing: Kanjertraining licentie B	Team 't Span
Het team heeft de studiedag Kanjertraining gevolgd en met succes afgerond. Het team beschikt nu over licentie B.  Een aantal leerkrachten hebben licentie A nog niet behaald en volgen deze scholing in januari 2021.		
november	Voorbereiden en evalueren groepsbespreking KANVAS	Pedagogisch klimaat
Tijdens de groepsbespreking zijn de resultaten uit Kanvas besproken. Niet alle groepen hebben alles in kunnen vullen door afwezigheid van leerlingen en de lockdown in december.		
januari	Teamoverleg: Kanjertraining	Team 't Span
In verband met de nieuwe lockdown ging de inhoud van de vergadering over alle ontwikkelingen op het gebied van thuiswerken.		
januari	Voorbereiden teamoverleg Kanjertraining	Pedagogisch klimaat
In verband met de nieuwe lockdown ging de inhoud van de vergadering over alle ontwikkelingen op het gebied van thuiswerken.		

jan - feb	Klassenconsultaties	Team 't Span
Vanwege de lockdown en de maatregelen is dit niet gedaan. Na het openstellen van de scholen is er ingezet op groepsdynamiek en groepsvorming door de leerkrachten. De online startcursus is doorgegaan voor 1 leerkracht op 't Span.		
mar - apr	Klassenconsultaties	Team 't Span
april	Groepsbespreking: KANVAS	Team 't Span
Verplaatst naar juni 2021		
april	Vorbereiden en evalueren groepsbespreking KANVAS	Pedagogisch klimaat
Verplaatst naar juni 2021		
juni	Teamoverleg: evaluatie Kanjertraining schooljaar 2020-2021	Team 't Span
De Kanjertraining is ingezet dit schooljaar maar door de sluiting van de school en enkele quarantaines als gevolg van coronacrisis zijn de doelen van dit project niet of gedeeltelijk behaald. In het schooljaar 2021-2022 wordt het project aangepast en bijgesteld en in het schooljaarplan 2021-2022 opgenomen.  Het doel van dit jaar, de gemiddelde klassenzorg score ligt onder de 10%, is niet behaald deze score ligt op 14%.		
juni	Vorbereiden en evalueren teamoverleg	Pedagogisch klimaat
In de groepsbesprekingen zijn de KANVAS lijsten besproken. De evaluatie met het team is op 1 juni gedaan		

### Meetbare resultaten

Gemiddelde klassenzorgscore ligt onder de 10%

### Evaluatie Meetbare resultaten

November 2020

April 2021

### Uiteindelijk gewenste situatie

#### Doelen:

Het bevorderen van vertrouwen en veiligheid in de klas.

Het versterken van de sociale vaardigheden bij leerlingen.

Beheersing van verschillende oplossingsstrategieën bij pesten en andere conflicten.

Bewustwording van de eigenheid bij leerlingen.

Leren om verantwoordelijkheid te nemen.

Het bevorderen van actief burgerschap en sociale integratie.

Het bevorderen van ouderbetrokkenheid.

### Meetbare doelen in schooljaar 2020-2021 en 2021-2022 en 2022-2023:

Bij de vragenlijst Sociale Veiligheid valt OBS 't Span in de veiligste 20% van de normgroep.

Gemiddelde klassenzorgscore ligt onder de 10%.

Personeel | Alle kansen voor ontwikkeling // Professionalisering

## Hoogbegaafdheid

### Aanleiding voor dit project

De beginsituatie van de leerkrachten op het gebied van signaleren van hoogbegaafdheid en meerkunners loopt zeer uiteen. Er is behoefte aan scholing om deze groep leerlingen tijdig in kaart te brengen en tegemoet te komen aan hun onderwijsbehoeften.

### Tijdsplanning

september	Teamoverleg: waarnemen van hoogbegaafdheid	Team 't Span
	Presentatie TO op 10-09-2020. Zie drive voor presentatie	
september	Vorbereiden en evalueren teamoverleg 1	Hoogbegaafdheid
	Agenda en presentatie gemaakt	
november	Teamoverleg: waarnemen van hoogbegaafdheid	Team 't Span
	Teamoverleg 3 november. Deel 2 hoogbegaafd. Zie presentatie in de drive	
november	Vorbereiden en evalueren teamoverleg 2	Hoogbegaafdheid
	Documenten uit mentimeter staan opgeslagen in de drive.	
februari	Teamoverleg: begrijpen van hoogbegaafdheid	Team 't Span
	Deze bijeenkomst is niet doorggegaan vanwege de lockdown en het heropenen van de scholen.	
februari	Vorbereiden en evalueren teamoverleg 3	Hoogbegaafdheid
	Niet gedaan vanwege andere prioriteiten op de agenda mbt heropenen van scholen, voortgang van leerlingen en hoe verder?	
maart	Teamoverleg: begrijpen van hoogbegaafdheid	Team 't Span
	Deze bijeenkomst is niet doorggegaan vanwege de lockdown en het heropenen van de scholen.	
maart	Vorbereiden en evalueren teamoverleg 4	Hoogbegaafdheid
	Deze bijeenkomst is niet doorggegaan vanwege de lockdown en het heropenen van de scholen.	
juni	Jaarevaluatie	Hoogbegaafdheid
	Het team van OBS 't Span heeft in het eerste half jaar van dit schooljaar kennis gemaakt met de verschillende kenmerken en signalen van hoogbegaafdheid. In verband met de coronamaatregelen heeft er nog geen verdieping plaatsgevonden. Ook de ondersteuningsbehoeften van de leerkrachten zijn nog niet in kaart gebracht. Deze projecttaak wordt opgenomen in het schooljaarplan van 2021-2022.	
juni	Teamoverleg: relatie tot onderwijsbehoeften hoogbegaafdheid	Team 't Span
	Deze bijeenkomst is niet doorggegaan vanwege de lockdown en het heropenen van de scholen.	
juni	Vorbereiden en evalueren teamoverleg 5	Hoogbegaafdheid
	Deze bijeenkomst is niet doorggegaan vanwege de lockdown en het heropenen van de scholen.	

### Meetbare resultaten

Alle leerkrachten hebben zicht op de meerkunners in hun groep en hebben het aanbod aangepast. Tijdens de groepsbesprekingen hebben leerkrachten hun ondersteuningsbehoeften kenbaar gemaakt en zijn afspraken voor vervolgacties gemaakt.

**Uiteindelijk gewenste situatie**

Het team van OBS 't Span herkent en signaleert in een tijdig stadium kenmerken van hoogbegaafdheid en meerkunners en handelt hier adequaat naar.

Personeel | Alle kansen voor ontwikkeling // Professionele cultuur

## Professionele cultuur

### Aanleiding voor dit project

De leerkrachten van obs 't Span hebben aangegeven dat het aanspreken van elkaar en het bezoeken van elkaars klassen onvoldoende van de grond komt.

### Tijdsplanning

augustus	Afstemmen klassenconsultaties + rooster maken	Professionele cultuur
Er is een rooster gemaakt. Leerkrachten hebben een hulpvraag geformuleerd.		
sep - okt	Klassenconsultaties	Team 't Span
Onder begeleiding heeft 1 leerkracht collega's bezocht en feedback gegeven.		
oktober	Teamoverleg: uitwisseling ervaringen klassenconsultaties	Team 't Span
Leerkrachten hebben ervaringen uitgewisseld.		
oktober	Vorbereiden en evalueren teamoverleg	Professionele cultuur
jan - feb	Klassenconsultaties	Team 't Span
Klassenobservaties taal in thema's en Kanjertraining zijn uitgevoerd. De leerkrachten ervaren een andere rol. Ze kijken naar hun collega's met als doel de ander verder te helpen en niet om de vergelijking met hun eigen ervaringen te maken. Dit wordt open besproken. Feedback gaat nog voornamelijk in de vorm van complimenten.		
februari	Teamoverleg: uitwisseling ervaringen klassenconsultaties	Team 't Span
Er is een mooie uitwisseling van good practise. Het doet leerkrachten goed om ervaringen te delen en complimenten te ontvangen. Leerkrachten zijn vooral kritisch op zichzelf, naar collega's toe blijven zij vooral benoemen wat goed ging. In de gesprekken komt inzicht in het gedrag van leerlingen naar voren. Het (ver)oordelen neemt af.		
februari	Vorbereiden en evalueren teamoverleg	Professionele cultuur
<p>Vorbereiden team overleg.</p> <p>Doel:</p> <p>Delen van good practise, maar ook:</p> <p>Op een positieve manier het gesprek over leerlingen voeren. Inzicht vanuit pedagogisch tact en Kanjertraining verbinden aan wat er in de groepen gezien is.</p>		
mar - apr	Klassenconsultaties	Team 't Span
Observaties rekenen worden voorbereid. Focus op instructie en inzet van actieve werkvormen en met Sprongen Vooruit.		
april	Teamoverleg: uitwisseling ervaringen klassenconsultaties	Team 't Span
In deze periode zijn de klassenconsultaties uitgesteld vanwege de coronamaatregelen. Tijdens de eindevaluatie zijn eerdere klassenbezoeken besproken en is vastgesteld dat voorzetting van het project in het schooljaar 2021-2022 wenselijk is		
april	Vorbereiden en evalueren teamoverleg	Professionele cultuur
De eindevaluatie vindt plaats op 1 juni, aan leerkrachten is gevraagd om input voor het overleg.		
juni	Jaarevaluatie	Team 't Span
De leerkrachten hebben waar mogelijk (in verband met de coronamaatregelen) elkaars lessen bezocht en elkaar feedback gegeven op vooraf afgesproken punten.		

### Meetbare resultaten

Elke leerkracht heeft minimaal één keer feedback gegeven en één keer feedback ontvangen.

### **Uiteindelijk gewenste situatie**

De leerkrachten van obs 't Span:

- Bezoeken elkaar lessen.
- Ondersteunen elkaar.
- Spreken elkaar aan op inhoud van het onderwijs.
- Spreken elkaar aan op gewenst gedrag.
- Spreken alle leerlingen van 't Span aan op gewenst gedrag.

## Ouderbetrokkenheid

### Aanleiding voor dit project

Op dit moment krijgen wij nog steeds signalen dat ouders een drempel ervaren om leerkrachten en directie in gesprek te gaan.

Het doel van de 'Koffie op 't Span' ochtenden, de ouder-kindgesprekken en de Kanjertraining is nog onvoldoende gedeeld met ouders.

### Tijdsplanning

augustus	Op 13 augustus maakt de projectgroep een jaarplanning.	Ouderbetrokkenheid
De projectgroep heeft een jaarplanning gemaakt maar is zich er van bewust dat i.v.m. de coronamaatregelen bijeenkomsten niet door kunnen gaan. Er wordt in overleg met de RO en de MR gekeken naar alternatieven		
augustus	VVV voorbereiden	Team 't Span
De vvv is niet doorgedaan in verband met de coronamaatregelen. In samenwerking met de ouderraad is een vorm gevonden waarbij ouders binnen de geldende coronaregels een kijkje in de klas van hun kinderen konden nemen en in kleine groepjes een kopje koffie konden drinken en in gesprek konden en met directie en leden van de ouderraad.		
aug - sep	Ouder-kind gesprekken	Team 't Span
Met alle kinderen en ouders is een startgesprek gevoerd.		
september	Evaluatie VVV met leden OR	Ouderbetrokkenheid
De kijkje en Koffie momenten waren prettig. Leerlingen vonden het fijn om hun klas aan ouders te kunnen laten zien. In kleine groepjes in gesprek gaan was prettig. Goede ondersteuning vanuit de OR.		
september	Koffie op 't Span	Directie
oktober	Koffie op 't Span	Directie
november	Kanjertraining ouderavond	Ouderbetrokkenheid
In verband met de coronamaatregelen hebben wij de avond afgezegd.		
december	Koffie op 't Span	Directie
In verband met de coronamaatregelen geen ouders in school. Contacten in de morgen bij het hek zijn kort maar zorgen voor begrip over en weer. De relatie met ouders van de onderbouw blijft op deze manier in stand.		
januari	Tussenevaluatie Koffie op 't Span	Ouderbetrokkenheid
Lockdown, er is contact met ouders over de manier van werken (Meet, Snappet, Google) via Social Schools. Wekelijks is er een bericht voor alle ouders en dagelijks houden leerkrachten hun groep en de ouders op de hoogte. Er zijn af en toe telefoongesprekken met ouders, die leveren duidelijkheid op en zorgen ervoor dat ouders ook 'gewoon even hun hart kunnen luchten'.		
maart	Koffie op 't Span	Directie
Geen Koffie op 't Span. OR en MR vergaderingen worden via meet gedaan. Dit verloopt goed, gesprekken over hoe het gaat met de leerlingen en hoe we omgaan met "leerachterstanden". Er is berusting in de maatregelen, er wordt positief gesproken over hoe leerkrachten omgaan met het thuisonderwijs. Op de vraag of we het als school goed doen, wat we kunnen verbeteren of versterken komen geen concrete antwoorden. Oudergesprekken worden op aanvraag ingepland. Ouders nemen contact op met school		

over het wel of niet naar school kunnen van hun kind, dit verloopt positief.		
mei	Evaluatie met ouders voorbereiden	Ouderbetrokkenheid
mei	Koffie op 't Span evaluatie ouderbetrokkenheid	Directie
jun - jul	Eindgesprekken	Team 't Span
De eindgesprekken worden in school gevoerd. Zowel ouders als leerkrachten ervaren dit als prettig. We hebben elkaar lang niet 'live' gezien. Inhoudelijk verlopen de gesprekken vlot, het contact via de digitale middelen heeft ervoor gezorgd dat ouders en leerkrachten goed op de hoogte zijn over het welbevinden en de vorderingen van de kinderen.		

#### **Meetbare resultaten**

Alle leerkrachten van OBS 't Span zien de ouders tijdens de gesprekken waar ze voor uitgenodigd zijn. Tijdens de koffieochtenden zien we regelmatig verschillende ouders de school binnen lopen. De ouders praten mee over actuele onderwerpen op de school 't Span.

#### **Uiteindelijk gewenste situatie**

Actieve en betrokken ouders die geen drempel ervaren om de school binnen te lopen.